



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ชีวิตสุขสันต์ในบ้านของเรา

ช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นจิต	๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ร่วมกัน	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบงานที่ ๐๑ การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวและการดูแลรักษา	๕
ใบงานที่ ๐๒ ของใช้ส่วนตัวของฉัน	๖
ใบงานที่ ๐๓ การจัดเก็บให้ถูกที่	๗
ใบงานที่ ๐๔ ทำให้ดูดีมีระเบียบ	๘
ใบงานที่ ๐๕ จัดการดีมีระเบียบ	๙
ใบความรู้ที่ ๑ จัดอย่างไรให้น่าดู	๑๐
ใบความรู้ที่ ๒ กระบวนการทำงาน	๑๑
ใบความรู้ที่ ๓ การใช้ทักษะในการทำงานบ้าน	๑๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เสื้อผ้าของฉัน	๑๓
ใบงานที่ ๐๑ การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๔
ใบงานที่ ๐๒ ทำความสะอาดและจัดเก็บอย่างไรดี	๑๕
ใบความรู้ที่ ๑ การซ่อมแซมให้น่าดู	๑๖
ใบความรู้ที่ ๒ การเนา	๑๘
ใบความรู้ที่ ๕ การดูแลดีมีประโยชน์	๑๙
ใบความรู้ที่ ๖ ซักให้สะอาด	๒๐
ใบความรู้ที่ ๗ จัดอย่างไรให้น่าดู	๒๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ สารพันงานครัว	๒๓
ใบงานที่ ๐๑ สารพันงานครัว	๒๔
ใบงานที่ ๐๒ อาหารจานโปรด	๒๕
ใบความรู้ที่ ๑ หลักการเลือกซื้ออาหารเพื่อบริโภค	๒๖
ใบความรู้ที่ ๒ การประกอบอาหาร	๒๙
ใบความรู้ที่ ๓ จัดอย่างไรให้ถูกต้อง	๓๑
ใบความรู้ที่ ๔ มารยาทในการรับประทานอาหาร	๓๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๓
หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม	๓๕
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ร่วมกัน	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๗
ใบงานที่ ๐๑ งานช่างในชุมชน	๓๙
ใบงานที่ ๐๒ ซ่อมแซมใหม่น่าใช้	๔๐
ใบความรู้ที่ ๑ รู้จักงานช่าง	๔๑
ใบความรู้ที่ ๒ เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง	๔๕
ใบความรู้ที่ ๓ ปลอดภัยไว้ก่อน	๔๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สารพันงานประดิษฐ์ (๑)	๔๙
ใบงานที่ ๐๑ รู้จักงานประดิษฐ์	๕๐
ใบงานที่ ๐๒ การประดิษฐ์งานใส่ผลไม้จากใบตอง	๕๑
ใบความรู้ที่ ๑ การทำงานประดิษฐ์ของตกแต่ง	๕๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ สารพันงานประดิษฐ์ (๒)	๕๕
ใบงานที่ ๐๑ ลองทำดู หนูทำได้	๕๖
ใบงานที่ ๐๔ นักประดิษฐ์น้อย	๕๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ ช่างคิดช่างทำ	๕๘
ใบงานที่ ๐๑ งานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น	๕๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๖๐
หน่วยย่อยที่ ๓ งานเกษตรคู่บ้าน	๖๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ร่วมกัน	๖๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖๔
ใบงานที่ ๐๑ รู้จักงานเกษตร	๖๖
ใบงานที่ ๐๒ เครื่องมือเกษตรน่ารู้	๖๗
ใบความรู้ที่ ๑ รู้จักงานเกษตร	๖๘
ใบความรู้ที่ ๒ เครื่องมือเกษตรน่ารู้	๗๑
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ นานาพันธุ์พืช	๗๔
ใบงานที่ ๐๑ วิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	๗๕
บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ	๗๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ การดูแลรักษาพืช	๑๐๔
ใบงานที่ ๐๑ ดูแลดีมีค่ามาก	๑๐๕
ใบงานที่ ๐๔ ต้นไม้แสนรัก	๑๐๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๐๗ บันทึกการดูแล	๑๐๗
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ นานาพันธุ์สัตว์	๑๐๘
ใบงานที่ ๐๑ รู้ไว้ได้ประโยชน์	๑๐๙
ใบงานที่ ๐๒ สัตว์เลี้ยงแสนรัก	๑๑๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๑๑
หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง	๑๑๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ร่วมกัน	๑๑๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๑๕
ใบงานที่ ๐๑ รู้จักอาชีพ	๑๑๗
ใบงานที่ ๐๒ อาชีพนั้นสำคัญไฉน	๑๑๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สารพันอาชีพ	๑๑๙
ใบงานที่ ๐๑ ชูริกัก้าวไกล	๑๒๐
ใบงานที่ ๐๒ อาชีพที่ฉันชอบ	๑๒๑
ใบงานที่ ๐๓ รายรับ - รายจ่าย	๑๒๒
ใบงานที่ ๐๖ รายรับ - รายจ่ายของฉัน	๑๒๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ โครงการสานฝัน	๑๒๔
ใบงานที่ ๐๑ เลือกหัวข้อโครงการ	๑๒๕
ใบงานที่ ๐๒ การวางแผนทำโครงการ	๑๒๖
ใบความรู้ที่ ๑ การเขียนเค้าโครงของโครงการ	๑๒๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓๐

หน่วยย่อยที่ ๑
ครอบครัวอันจิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่๑
เรื่อง เรียนรู้ร่วมกัน

แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ้นจิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. พี่สาว
- ง. สมาชิกทุกคนในบ้าน

๒. ขณะสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร

- ก. นำก้อนหินใส่ในกระเป๋าเสื้อ
- ข. กระจกกระดุมเมื่อต้องการถอดเสื้อ
- ค. ใช้สีเขียนบนเสื้อผ้า
- ง. ควรระมัดระวังไม่ให้เสื้อผ้าสกปรกขณะทำกิจกรรม

๓. เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้วนักเรียนควรเก็บไว้ที่ใด

- ก. วางไว้บนเตียง
- ข. นำไปแขวนไว้ในตู้
- ค. ใส่ไว้ในตะกร้าผ้าที่ใช้แล้ว
- ง. พับรวมกับเสื้อผ้าที่ยังไม่สวมใส่

๔. การรีดผ้าให้เรียบมีปัจจัยที่สำคัญ ๓ อย่าง ได้แก่อะไรบ้าง

- ก. พรมน้ำ นำเสื้อมาวาง ความร้อน
- ข. ความร้อน แรงกด ความชื้น (น้ำ)
- ค. ขวดน้ำ เบาะรองรีดผ้า เตารีด
- ง. เตารีด กางเกง ปลั๊กไฟ

๕. ผ้าที่ทอจากเส้นใยสังเคราะห์ควรรีดบริเวณใด

- ก. เฉพาะตะเข็บหรือส่วนที่ยับ
- ข. รีดทั้งตัว
- ค. กลางหลังบริเวณตะโพก
- ง. ข้อ ก และ ค ถูก

๖. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้ามา ๓ ข้อ

๑.

๒.

๓.

๗. ให้นักเรียนบอกขั้นตอนของการซักผ้าด้วยมือพอสังเขป

๑.

๒.

๓.

๘. ให้นักเรียนบอกวิธีการประกอบอาหารมา ๓ วิธี

๑.

๒.

๓.

๙. ให้นักเรียนเขียนบอกวิธีการเลือกซื้ออาหารต่อไปนี้

๑. ผลไม้.....

๒. ไข่ไก่.....

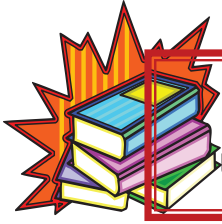
๓. ปลา.....

๑๐. ให้นักเรียนเรียงลำดับการซักเครื่องนุ่งห่มต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวเลขเรียงลำดับไว้หน้าข้อ

.....กระโปรง

.....ถุงเท้า

.....เสื้อนักเรียน



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวและการดูแลรักษา

บ.๐๗.๑/ผ ๑ -๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษรูปที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันเลือกของใช้ส่วนตัวกลุ่มละ ๒ ประเภท วาดภาพประกอบ พร้อมบอกวิธีการดูแลรักษา และการจัดเก็บโดยออกแบบนำเสนอเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษรูปพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ
๕. นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังความคิดลงในสมุดของตัวเอง

กลุ่ม.....

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |





ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ของใช้ส่วนตัวของฉัน

ป.๐๗.๑/ผ ๑ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพเครื่องใช้ในกระเป๋านักเรียนพร้อมบันทึกผลวิธีการเก็บของใช้เหล่านั้นแล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศ

วิธีการดูแลรักษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |



ใบงานที่ ๐๓ เรื่อง การจัดเก็บให้ถูกที่

บ.๐๗.๑/พ ๑ - ๐๓

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์จากข้อความข้างล่างนี้แล้วอภิปรายร่วมกันตามประเด็นที่กำหนด

ในห้องเรียนของฉันทึมีนักเรียนทั้งหมด ๑๐ คน วันหนึ่งวิภารีบมากไม่ได้ดูว่าบนเก้าอี้มีอะไรตั้งอยู่ วิภาจึงรีบนั่งบนเก้าอี้ที่มีแก้วน้ำตั้งอยู่ เมื่อวิภา นั่งลงไปเธอตกใจมาก เพราะแก้วน้ำตกแตก วิภานึกขึ้นได้ว่าเมื่อวานตอนเย็นเธอรีบกลับบ้านไม่ได้เก็บแก้วน้ำจึงทำให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ขึ้นทำให้วิภาต้องไปซื้อแก้วน้ำใหม่

นักเรียนคิดว่าสาเหตุอะไรที่ทำให้วิภาตกใจ
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครั้งนีเราจะป้องกันได้อย่างไร

กลุ่ม.....

๑. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๒. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๓. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๔. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๕. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๔ เรื่อง ทำให้ดูดีมีระเบียบ

บ.๐๗.๑/พ ๑ - ๐๔

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่า “ถ้าเราจัดห้องนอนให้เป็นระเบียบและน่าอยู่” เรามีขั้นตอนในการจัดอย่างไรให้นักเรียนเขียนอธิบายไว้ได้ภาพ”



กลุ่ม.....

- | | |
|--------------------|-----------|
| ๑.ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๒.ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๓.ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๔.ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๕.ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |

	ใบงานที่ ๐๕ เรื่อง จัดการดีมีระเบียบ	บ.๐๗.๑/ผ ๑ - ๐๕
---	---	------------------------

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับฉลากจากหัวข้อที่กำหนดให้ แล้วเขียนขั้นตอนการทำความสะอาดตามหัวข้อที่จับฉลากได้ลงในกระดาษบรูฟ ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น

การทำความสะอาดห้องรับแขก
การทำความสะอาดห้องครัว
การทำความสะอาดห้องนอน

กลุ่ม.....

๑. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๒. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๓. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๔. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....
๕. ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง จัดอย่างไรให้น่าดู

การจัดโต๊ะ

๑. วางอุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆที่ใช้บ่อย เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด ฯลฯ ไว้มุมหนึ่งของโต๊ะเพื่อความสะดวกในการหยิบใช้อุปกรณ์ที่ไม่จำเป็นเก็บใส่ลิ้นชักให้เป็นระเบียบ

๒. จัดวางหนังสือที่จำเป็นไว้มุมหนึ่งของโต๊ะให้เป็นระเบียบแต่ไม่ควรมากเกินไป เพราะจะทำให้ไม่มีพื้นที่ทำงาน

๓. จัดพื้นที่ว่างบนโต๊ะให้เพียงพอสำหรับเขียนหนังสือโต๊ะเขียนหนังสือควรตั้งไว้ในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอและหมั่นเช็ดทำความสะอาดอยู่เสมอ

การจัดกระเป๋านักเรียน

ทุกครั้งเมื่อกลับจากโรงเรียนควรนำกระเป๋านักเรียนไปเก็บไว้ที่โต๊ะเขียนหนังสือหรือบริเวณที่ทำการบ้าน

กระเป๋าหิ้ว

ควรจัดหนังสือและสมุดแยกกันเป็นหมวดหมู่โดยอาจใส่ไว้อย่างละช่องเพื่อสะดวกในการหยิบใช้



กระเป๋าสะพาย

ควรจัดหนังสือ สมุดวางเรียงกันไว้ให้เป็นระเบียบโดยเรียงจากเล่มเล็กไปหาเล่มใหญ่



การจัดเครื่องเขียน

ควรจัดไว้ในกล่องใส่ดินสอหรือกระเป๋าใส่ดินสอไว้ให้เรียบร้อย



การทำความสะดวก

นำเศษกระดาษหรือขยะออกจากกระเป๋าหมั่นทำความสะอาดโดยกระเป๋าหิ้วเป็นหนังให้ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดคราบสกปรกออกให้หมดแล้วใช้ผ้าเช็ดอีกครั้งกระเป๋าสะพายเป็นผ้าควรซักให้สะอาด ผึ่งแดดให้แห้งนักเรียนจะใช้กระเป๋าแบบใดก็ตามสิ่งสำคัญคือจัดหนังสือที่จะเรียนให้ตรงกับตารางเรียนของแต่ละวันเพื่อไม่ต้องถือกระเป๋าหนักมาโรงเรียน



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง กระบวนการทำงาน

กระบวนการทำงาน ไม่ว่าเราทำงานอะไร ควรมีการวางแผนในการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอนได้ครบถ้วน สะดวกและได้ผลตามที่กำหนด

ทักษะการทำงาน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่ทำอย่างเป็นระบบ สะดวกสำเร็จตามเป้าหมาย

ขั้นตอนการทำงานควรปฏิบัติดังนี้



ประโยชน์ของการใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน

๑. ทำให้ทราบล่วงหน้าว่า ต้องทำอะไร เมื่อใด ทำอะไรก่อนหลัง
๒. ทำให้ทำงานที่รับผิดชอบครบทุกรายการสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ทำให้เป็นคนมีความรับผิดชอบ มีเหตุผล มีความรอบคอบ
๔. รู้จักใช้เวลาในการทำงานให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า



ใบความรู้ที่ ๓

เรื่อง การใช้ทักษะในการทำงานบ้าน

การทำงานต่าง ๆ ให้ได้ผลงานเป็นที่น่าพอใจและมีคุณภาพจะต้องมีการวางแผน การวางแผนเป็นกระบวนการที่เราคิดล่วงหน้าถึงสิ่งที่จะทำก่อนลงมือปฏิบัติจริง สิ่งสำคัญในการวางแผนก็คือ เป้าหมายหรือภาพสำเร็จของงานที่เราได้กำหนดไว้ เพื่อสร้างกระบวนการทำงานที่จะนำไปสู่ภาพสำเร็จนั้นต่อไป ซึ่งเราก็จะต้องคิดเรียงลำดับขั้นตอนที่ชัดเจนก่อนลงมือปฏิบัติด้วยเช่นกันและขั้นตอนเหล่านี้จะต้องเป็นการทำงานที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนในงานช่วงแรก ๆ เราควรใช้ภาพหรือแผนภาพช่วยในการวางแผนเพื่อให้เห็นวิธีการทำงานที่ชัดเจน เมื่อฝึกฝนจนคล่องแคล่วและชำนาญแล้วก็สามารถวางแผนโดยใช้ภาพในความคิดแทนได้เป็นการสร้างภาพงานในสมองก่อนลงมือปฏิบัติจริงทำให้ได้งานที่มีคุณภาพนำไปสู่การทำงานอย่างคล่องแคล่วจนเกิดเป็นนิสัยและแสดงออกอย่างเป็นอัตโนมัติ ซึ่งแผนภาพความคิดในการทำงานจะเป็นดังนี้

๑. การเตรียมการก่อนทำงานบ้าน

๑.๑ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานบ้านทั้งหมดและจัดแบ่งประเภทของงานบ้านดังนี้

- งานบ้านที่ต้องทำทุกวัน เช่น การกวาดและถูบ้าน การรดน้ำต้นไม้ การ

ทำอาหาร

- งานบ้านที่ต้องทำทุกสัปดาห์ เช่น การทำความสะอาดเครื่องนอน เป็นต้น

- งานบ้านที่นาน ๆ ครั้งจึงจะทำ เช่น การซ่อมแซมบ้าน การทาสีบ้านใหม่

เป็นต้น

๑.๒ ศึกษาขั้นตอนและวิธีการทำงานแต่ละประเภท

๑.๓ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกเพื่อจัดแบ่งหน้าที่และปริมาณงานให้เหมาะสม

กับเพศวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล

๑.๔ เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานให้เหมาะสมกับประเภทของงาน โดยเลือกใช้ที่ช่วยให้ทำงานได้ง่าย ประหยัดเวลา มีความปลอดภัยในการทำงานและช่วยอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตัวอย่างเช่น การเลือกใช้น้ำเปล่าและกระดาษหนังสือพิมพ์ที่ใช้แล้วแทนน้ำยาเช็ดกระจกที่มีราคาแพง เป็นต้น

๒. การกำหนดเป้าหมายของการทำงานว่าต้องการทำงานอะไร มีปริมาณงานมากน้อยเพียงใด จำนวนบุคคล หน้าที่ทำงาน และระยะเวลาที่ใช้ในการทำงาน

๓. ลงมือปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. ทำความสะอาดและเก็บเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานให้เรียบร้อย

๕. ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปปรับปรุงในการทำงานครั้งต่อไป

ที่มา : patchanee.wikispaces.com/

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง เสื้อผ้าของฉัน

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

บ.๐๗.๑/พ ๒ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษปรีฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้เป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษปรีฟพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ



ใบงานที่ ๐๒ ทำความสะอาดและจัดเก็บอย่างไรดี

ป.๐๗.๑/ผ ๒ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้เป็นแผนผังความคิด
ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การซ่อมแซมให้น่าดู

เครื่องนุ่งห่มเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตที่เราต้องใช้ทุกวัน บ่อยครั้งที่เราพบว่าเสื้อผ้าเหล่านั้นมีการชำรุด เช่น ตะเข็บปริ กระจุดหรือตะขอหลุด ผ้าขาด และมีรอยเปื้อนต่างๆ เป็นต้น ทั้ง ๆ ที่เสื้อผ้าในส่วนอื่น ๆ ยังอยู่ในสภาพดีเราจึงต้องพยายามซ่อมแซมหรือตัดแปลงเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ได้ใหม่เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกทางหนึ่งการซ่อมแซมหรือตัดแปลงเสื้อผ้าให้สามารถนำกลับมาใช้ได้เหมือนเดิมหรือเหมือนกับได้ของใหม่นั้นจะต้องเรียนรู้และฝึกฝนวิธีการตัดเย็บที่ถูกต้อง ประณีตรวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตัดแปลงซึ่งเป็นเบื้องต้น สิ่งที่ต้องเรียนรู้ คือ เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซมตัดแปลงเสื้อผ้า รวมทั้งวิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า

เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมแซมและตัดแปลงเสื้อผ้า



กรรไกรตัดผ้าใหญ่แบบด้ามโค้ง



กรรไกรตัดผ้าใหญ่แบบด้ามตรง



กรรไกรตัดเจาะรังดุม



เข็มจักร เข็มมือ เข็มหมุด



ด้าย



หมอนปักเข็ม



สายวัด



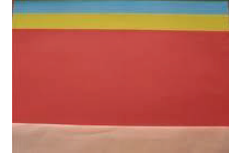
ที่เลาะผ้า



ซอล์กเขียนผ้า



ลูกกลิ้ง



กระดาศกตรอย

ประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้า

เสื้อผ้าที่เราสวมใส่เป็นประจำเมื่อใช้ไปนาน ๆ อาจทำให้เกิดการชำรุดเสียหาย เช่น กระดุมหลุด ตะขอหลุด กระเป๋าขาด ดังนั้นเราจึงควรรู้จักซ่อมแซมเสื้อผ้าเพื่อจะได้ใช้เสื้อผ้าอย่างคุ้มค่าและยังช่วยประหยัดรายจ่ายอีกด้วยด้วยการซ่อมแซมเสื้อผ้าได้ด้วยตนเองนั้น ทำให้เราได้รับประโยชน์ ดังนี้

- ๑) ช่วยยืดอายุการใช้งานของเสื้อผ้าให้นานยิ่งขึ้น
- ๒) ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวได้
- ๓) เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว เช่น รับจ้างซ่อมแซมเสื้อผ้าง่าย ๆ เป็นต้น
- ๔) เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕) ทำให้เกิดความภาคภูมิใจที่สามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยตนเองได้

<https://sites.google.com/site>

ใบความรู้ที่ ๒

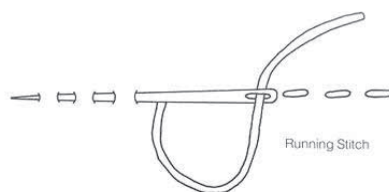
เรื่อง การเนา

ในการสวมใส่เสื้อผ้า บ่อยครั้งที่เราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วเสื้อผ้าที่สวมใส่เกิดการชำรุดมีรอยขาด อันเนื่องจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน เราจึงต้องรู้จักการซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งการซ่อมแซมเสื้อผ้ามีหลายวิธี เช่น การชุน การปะ และหากเราต้องการซ่อมแซมเสื้อผ้าให้มีประสิทธิภาพเราจะต้องมีการวางแผนการซ่อมแซม ดังนี้

การเนา เป็นการเย็บผ้าด้วยมือให้ติดกันชั่วคราว เพื่อการเย็บถาวรหรือการสอย เช่น การเนาตะเข็บ การเนาชายเสื้อ และชายกระโปรง เนากะเป่าให้ติดกับตัวเสื้อ เป็นต้น การเนามีหลายชนิดแต่ละชนิดมีประโยชน์และการใช้งานแตกต่างกัน การเนาส่วนใหญ่ทำจากขวาไปซ้ายเพราะคนทั่วไปถนัดขวา

การเนาเท่ากัน คือ การเย็บด้วยมือที่ช่วยยึดผ้า ๒ ชั้นหรือมากกว่าให้ติดกัน มีความถี่ห่างของฝีเข็มเสมอกัน ทั้งด้านบนและด้านล่าง การเนาเท่ากันเหมาะสำหรับเนาตะเข็บก่อนเย็บเนาชายเสื้อและชายกระโปรง มีขั้นตอนการทำดังนี้

- จับผ้าด้วยมือซ้าย จับเข็ม (ที่มีด้ายร้อยอยู่แล้วเส้นเดียว) มือขวา
- แหวงเข็มขึ้น - ลง ให้ปมด้ายอยู่ด้านล่างของผ้าฝีเข็มไม่ต้องห่างมากนักตามในภาพแล้วดึงด้ายให้ผ่านไป
- ทำซ้ำ ๆ อย่างนี้ไปตามความยาวที่ต้องการ



การเนาไม่เท่ากัน เป็นการเนาที่มีความถี่ห่างของฝีเข็มสลับกันฝีเข็มถี่อยู่ด้านบนฝีเข็มห่างอยู่ด้านล่างเป็นการเนาที่ช่วยยึดผ้าให้ติดกันแน่นกว่าการเนาเท่ากันการเนาชนิดนี้ใช้เป็นแนวในการเย็บจักรได้ดีหรือใช้เนาเพื่อลองตัวเสื้อหรือกระโปรง เป็นต้น

ใบความรู้ที่ ๕

เรื่อง คุณแลดีมีประโยชน์



การถนอมเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะสวมใส่เสื้อผ้าควรระมัดระวังในการใช้ประโยชน์ทั้งการนั่ง การนอนและการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. สวมหรือถอดเสื้อ กระโปรง กางเกง ด้วยความระมัดระวัง ถ้าเป็นเสื้อฝากลางตัวและติดกระดุมควรปลดกระดุมออกเสียก่อนแล้วจึงถอด ถ้าเสื้อผ้าติดชิพจางค่อย ๆ รูด อย่ารูดแรงจะทำให้ชิพติดเนื้อผ้าและซีฟีนชิพหักใช้งานไม่ได้

๒. ไม่นำสิ่งของที่มีความหนาหรือหนักใส่ในกระเป๋าเสื้อ กางเกง เพราะจะเป็นเหตุให้กระเป๋าเสียรูปทรงและขาดชำรุดเร็วขึ้น

๓. ไม่เอามือซุกกระเป๋าเสื้อหรือกางเกงตลอดเวลาเพราะอาจทำให้เกิดคราบดำสกปรก

๔. ก่อนนั่งควรปิดฝุ่นที่เก้าอี้เพื่อป้องกันไม่ให้กระโปรงหรือกางเกงเปื้อน

๕. ควรระมัดระวังในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ผูกผ้ากันเปื้อนทุกครั้งที่จะประกอบอาหารวางผ้าเช็ดมือบนตักขณะรับประทานอาหารแบบนั่งโต๊ะเพื่อช่วยกันไม่ให้อาหารกระเด็นเปื้อนเสื้อผ้า ไม่ควรสวมเสื้อนักเรียนลงเล่นฟุตบอลในสนาม เป็นต้น

๖. ก่อนลงนอนพักควรถอดเสื้อที่สวมอยู่ก่อน เพื่อป้องกันไม่ให้เสื้อเกิดรอยยับย่นหรือเกิดการดั่งรังซึ่งเป็นสาเหตุให้เสื้อชำรุด

<https://sites.google.com/site/>



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง ชักให้สะอาด

การซักผ้า

ก่อนซักผ้าต้องคิดถึงเป้าหมายที่ดีของการซักผ้าก็คือ เสื้อผ้าที่สะอาดและจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบจากนั้นก็คิดถึงขั้นตอนการซักที่เรียงลำดับอย่างถูกต้อง แล้วจึงลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนไว้

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการซักผ้า

- ผงซักฟอกสำหรับการซักผ้าด้วยมือ
- กะละมังอย่างน้อย ๒ ใบ
- กระดานแปรงผ้า
- แปรงซักผ้า
- น้ำยาปรับผ้านุ่ม (ถ้ามี)
- แก้วสำหรับนั่งซักผ้า
- ไม้หนีบหรือไม้แขวนเสื้อ



๑. ขั้นตอนการเตรียม

- รวบรวมเสื้อผ้าที่จะต้องซัก
- ตรวจสอบสิ่งของที่อาจตกค้างอยู่ในเสื้อผ้า โดยเฉพาะในกระเป๋าต่าง ๆ แล้วเก็บออกให้หมดเพราะสิ่งของเหล่านั้นอาจเสียหายระหว่างการซักหรือทำให้เกิดอันตรายกับผู้ซักถ้าหากสิ่งนั้นเป็นของมีคม เช่น เข็มกลัด เป็นต้น
- ตรวจสอบรอยเปื้อนและการชำรุดของเสื้อผ้าก่อนนำไปซัก
- แยกสีของเสื้อผ้าออกเป็นผ้าขาว ผ้าสีอ่อนและผ้าสีเข้ม เสื้อผ้าที่สีตกควรแยกออกไว้ซักต่างหาก รวมทั้งแยกประเภทของเสื้อผ้า เช่น เสื้อ กางเกง กระโปรง ผ้าเช็ดหน้า ถุงเท้า เสื้อผ้าชั้นใน เป็นต้น แล้วนำภาชนะมาใส่เสื้อผ้าที่แยกแล้วให้เหมาะสมและสามารถขนย้ายไปยังที่ซักได้สะดวก

๒. ขั้นตอนมือซักผ้า

- รองน้ำใส่กะละมังใบที่ ๑ ให้มีปริมาณเหมาะสมกับปริมาณผ้าทั้งหมดที่จะซัก
- นำเสื้อผ้ามาซักด้วยน้ำสะอาดในกะละมังใบที่ ๑ เพื่อให้คราบสกปรกหลุดออกไปก่อนโดยเริ่มซักจากผ้าขาวในขณะเดียวกันก็รองน้ำใส่กะละมังใบที่ ๒ สำหรับผสมกับผงซักฟอก
- ผสมผงซักฟอกลงในกะละมังใบที่ ๒ ให้มีความเข้มข้นพอเหมาะกับปริมาณผ้าที่จะซักนำผ้าขาวลงแช่ทิ้งไว้ประมาณ ๒๐ - ๓๐ นาที
- ซักผ้าขาวที่แช่ไว้ เป็นเสื้อให้ขี้หรือแปรงเบา ๆ บริเวณปกเสื้อ แขนเสื้อ

คอเสื้อ กระเป่าเสื้อ และชายเสื้อเป็นพิเศษ เนื่องจากจะมีความสกปรกมากกว่า ส่วนกระโปรงหรือกางเกงก็จะเป็นบริเวณขอบเอว ขอบขา ชายกระโปรง และปากกระเป่า

- ในขณะที่กำลังซักผ้า ให้รองน้ำใส่กะละมังใบที่เหลือสำหรับนำผ้าที่ซักแล้วมาซักในน้ำสะอาด
- เมื่อซักผ้าขาวเสร็จแล้วจึงซักผ้าสี โดยเริ่มจากผ้าสีอ่อนและซักเสื้อ กระโปรง กางเกง ถุงเท้า หรือเสื้อผ้าที่สกปรกมากเรียงตามลำดับ
- เมื่อซักผ้าในน้ำผงซักฟอกเสร็จหมดแล้วให้เทน้ำที่เหลือทิ้งแล้วล้างกะละมังให้สะอาดรองน้ำใส่ไว้
- ซักผ้าด้วยน้ำสะอาดในกะละมังที่ใส่น้ำไว้แล้วโดยซักผ้าขาวก่อนในขณะที่ซักให้กลับตะเข็บเสื้อผ้าด้วย
- ล้างผ้าด้วยน้ำสะอาด ๓ - ๔ ครั้ง จนหมดฟอง
- ผสมน้ำยาปรับผ้านุ่มลงในน้ำแล้วนำผ้าลงไปแช่โดยแยกผ้าขาว ผ้าสีออกจากกัน
- บีบผ้าให้หมาดแต่ไม่ควรใช้การบิดเพราะจะทำให้ผ้ายับมากและเสียรูปทรง เมื่อบีบน้ำออกแล้วให้คลี่ผ้าออกตั้งให้เข้ารูปแล้วใส่ม้วนเสื้อหรือตากกับราว สำหรับผ้าขาวถ้าเป็นใยสังเคราะห์ไม่ควรตากกลางแดดเพราะจะทำให้ผ้าเหลือง แต่ถ้าเป็นผ้าฝ้ายสามารถตากกลางแดดได้ส่วนผ้าสีควรตากในร่มเพราะการตากแดดจะทำให้สีซีดและเก่าเร็ว



ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง จัดอย่างไรให้น่าดู

การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

เสื้อผ้าที่ซักรีดทำความสะอาดหรือรีดแล้ว ควรจัดเก็บให้เป็นที่ อาจใส่ตู้เสื้อผ้า หรือวางบนชั้นที่มีผ้ามางันกัน เพื่อรักษาเสื้อผ้าให้สะอาด น่าใช้ หยิบได้สะดวก และมีความเป็นระเบียบ วิธีการเก็บรักษาเสื้อผ้าทำได้ดังนี้

๑. เก็บในที่แห้ง สะอาด ปราศจากฝุ่นและปลอดภัยจากแมลง
 ๒. พับและแยกผ้าเป็นหมวดหมู่
 ๓. การแขวนเสื้อผ้าควรใช้ไม้แขวน ไม่ควรแขวนกับตะปูหรือโลหะอื่น
 ๔. ผ้าประเภทผ้ายัด ไม่ควรเก็บโดยการแขวนควรพับให้เรียบร้อย
 ๕. เสื้อผ้าที่ใส่ตามฤดูกาล เช่น เสื้อกันหนาว เมื่อหมดเวลาใช้ ให้ทำความสะอาด ซ่อมแซมให้เรียบร้อยและเก็บใส่กล่องหรือคลุมพลาสติกแขวนไว้
 ๖. ถุงเท้าควรเก็บเป็นคู่ ๆ ให้อยู่ด้วยกันของใช้เล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น เนคไท ผ้าพันคอ ผ้าเช็ดหน้าควรมีกล่องเก็บเข้าที่เพื่อความเป็นระเบียบ
 ๗. ควรซ่อมแซมเสื้อผ้าและของใช้ที่ทำด้วยผ้าทันทีที่ชำรุด
 ๘. ใส่ยากันแมลงสาบหรือใส่กระดาษคาร์บอนในตู้เสื้อผ้า
 ๙. เสื้อผ้าที่ต้องรีด เช่น เสื้อนักเรียน กระโปรงนักเรียน กางเกงนักเรียน ชุดไปเที่ยว เป็นต้น เมื่อรีดเสร็จแล้วควรใส่ไม้แขวนแล้วนำไปแขวนไว้ในตู้
 ๑๐. เสื้อผ้าที่ไม่จำเป็นต้องรีด เช่น เสื้อยืด ผ้าเช็ดตัว ชุดชั้นใน ถุงเท้า เป็นต้นให้นำมาพับและแยกเก็บไว้เป็นประเภท
 ๑๑. รองเท้า จัดเรียงไว้เป็นคู่ เก็บไว้ในที่เก็บรองเท้าหรือชั้นวางรองเท้า
 ๑๒. เครื่องประดับต่าง ๆ เช่น เข็มขัด โบผูกผม กีบติดผม จัดเก็บไว้ในกล่องหรือใส่ในลิ้นชักให้เป็นระเบียบโดยจัดแยกเป็นประเภทให้เรียบร้อย
- การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เป็นระเบียบนอกจากจะทำให้เราหยิบใช้ได้สะดวกแล้วยังทำให้บ้านของเราเป็นระเบียบเรียบร้อยสะอาดและน่าอยู่อีกด้วย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง สารพันงานครัว

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สารพันงานครัว

ป.๐๗.๑/พ ๓ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรู๊ฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้ที่ ๑ - ๔ เป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษบรู๊ฟพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ



ใบงานที่ ๐๒ อาหารจานโปรด

ป.๐๗.๑/ผ ๓ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. ส่งตัวแทนจับสลากเพื่อเตรียมการทำอาหาร
๒. ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับอาหารที่ปรุงเพื่อเตรียมสำหรับปรุงอาหารในการเรียนครั้งต่อไป
๓. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจากข้อ ๔ ให้ครอบคลุมหัวข้อที่กำหนดให้ในรูปแบบที่กลุ่มต้องการหน้าห้องเรียน

*_**

หัวข้อที่กำหนด

๑. ชื่ออาหารที่ต้องการปรุง
๒. วิธีการปรุง (ผัด ทอด ปิ้ง ย่าง แกง เป็นต้น)
๓. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร
๔. วัตถุดิบที่ใช้ในการปรุง
๕. ขั้นตอนการปรุง
๖. สารอาหารที่ได้รับจากการบริโภคเมนูนี้
๗. ต้นทุนการผลิต
๘. อื่น ๆ ที่ต้องการนำเสนอ



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง หลักการเลือกซื้ออาหารเพื่อบริโภค

อาหาร หมายถึง อาหารสด อาหารแห้ง อาหารกระป๋อง อาหารปรุงสำเร็จ เครื่องดื่ม น้ำดื่ม น้ำแข็ง นมและผลิตภัณฑ์นม สารปรุงแต่งอาหาร ซึ่งมีหลักการในการเลือกซื้ออาหารที่ถูกสุขลักษณะโดยคำนึงถึงหลัก ๓ ป คือ ปลอดภัย ประโยชน์ ประหยัด

ปลอดภัย คือ ต้องเลือกซื้ออาหารที่ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย ผลิตจากแหล่งที่เชื่อถือได้โดยมีลักษณะสี สัน กลิ่น รสชาติ ตามธรรมชาติในกรณีที่เป็นอาหารที่มีการควบคุมตามกฎหมายจะต้องมีเครื่องหมาย/สัญลักษณ์แสดงให้เห็น เช่น เครื่องหมาย อย. เครื่องหมาย มอก. ที่สำคัญคือ จะต้องเลือกซื้ออาหารที่ใหม่ สดโดยดูจากวันที่ผลิตหรือวันหมดอายุบนฉลากบรรจุอาหารเป็นสำคัญ

ประโยชน์ คือ ต้องเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่า คุณประโยชน์ทางโภชนาการ การเลือกซื้ออาหารบริโภคต้องคำนึงถึงคุณค่าอาหารให้ครบถ้วนเหมาะสมกับความต้องการ

ประหยัด คือ ต้องเลือกซื้ออาหารตามฤดูกาลที่ผลิตในท้องถิ่น เพื่อจะได้อาหารที่มีคุณภาพดีราคาถูกหาซื้อได้สะดวก

วิธีการเลือกซื้ออาหาร

การเลือกซื้ออาหารจำพวกเนื้อสัตว์ การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ที่ดีต้องได้มาจากสัตว์ที่สมบูรณ์ แข็งแรง เช่น หมู วัว ต้องได้รับการตรวจโรคจากสัตว์แพทย์ก่อน ผู้ซื้อควรซื้อด้วยความระมัดระวัง เนื้อสัตว์ต้องสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่มีสีเขียวคล้ำ ซึ่งมีหลักเกณฑ์การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ดังนี้

เนื้อวัว มีสีแดงสด มันสีเหลือง เนื้อสันในเป็นเนื้อที่เปื่อยง่ายที่สุดเหมาะกับการทอด ย่าง ผัด เนื้อสะโพกเหมาะกับการต้ม เคี้ยว

เนื้อหมู มีสีชมพู มันสีขาว หนังเกลี้ยงและบาง ถ้ามีน้ำเหนียวๆคือหมูค่างคั้น

ไก่ ไม่มีรอยข้ำเขียว ไม่มีเมือกอยู่ตามใต้ขาหรือข้อพับต่างๆ

เป็ด ไม่มีกลิ่นเหม็น เนื้อไม่ซีด เนื้อที่อกต้องหนาจึงจะดี

ปลา ตัวต้องมันสดใส ตาใส เหงือกแดง เนื้อไม่เหลว เกล็ดเกาะกันแน่น

กุ้ง หัวติดกับลำตัว ตัวมีสีเขียวน้ำเงิน เปลือกแข็ง มันสีแดง

หอย ปากหุบแน่น เมื่อวางทิ้งไว้ปากจะอ้าแสดงว่ายังมีชีวิต น้ำที่แช่หอยไม่มีเมือกมาก

ปูทะเล ปูสดจะมีสีเขียวน้ำเงิน หน้า ตาใส ก้ามใหญ่ เปลือกบาง กลางหน้าอกจะแข็งกดไม่ลง

การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ ควรเก็บไว้ในตู้เย็น โดยใส่ภาชนะให้มิดชิดหรืออาจทำให้สุกก่อนก็ได้ สำหรับเปิด ไข่ ถ้าซื้อมาเป็นตัวควรนำเครื่องในออกมาล้างให้สะอาดก่อนนำไปประกอบอาหารหรือเก็บในตู้เย็น

วิธีการเลือกซื้ออาหารประเภทไข่

ไข่เปิด ไข่ไก่ เปลือกต้องสะอาดไม่มีคราบสกปรกติดบริเวณเปลือกไข่ เปลือกไข่มีสีนวลไม่เป็นมัน เวลาส่องกับแสงสว่างจะเห็นเงาของไข่แดง การเก็บรักษาควรเก็บในที่ที่อุณหภูมิต่ำจะช่วยให้ไข่เก็บได้นาน ตั้งไข่ให้ทางด้านบนขึ้น ก่อนใช้ควรล้างทำความสะอาดก่อนเพื่อป้องกันความสกปรกที่อยู่บนผิวไข่

วิธีการเลือกซื้อผักและผลไม้

ผักรับประทานใบ เลือกสีเขียวแก่หรืออ่อนตามประเภทผัก ลำต้นและใบไม่ช้ำไม่เหี่ยว ลำต้นอวบควรปลิดส่วนที่เสียออก ล้างผักด้วยน้ำสะอาดและล้างน้ำหลาย ๆ ครั้ง การเก็บรักษาควรเก็บในตู้เย็นถ้าไม่มีตู้เย็นให้ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาด ๆ มาคลุมไว้ป้องกันการเหี่ยวเฉา

ผักรับประทานหัว เลือกหัวหนักเหมาะสมกับขนาด เพราะเนื้อจะแน่น

ผักรับประทานผล เช่น ฟักทองเลือกผลหนักเนื้อแน่น ผิวเปลือกขรุขระแดงกว่า แดงร้าน เลือกผิวตึง สีเขียว มะเขือเลือกผลยาว

ผลไม้ มีวิธีการเลือกซื้อ ตัวอย่างเช่น ส้มเขียวหวาน ผิวละเอียดเปลือกบาง น้ำหนักพอควรตรงขั้วไม่อุดหนุน สับปะรด ผลตาใหญ่เปลือกสีเขียวเหลือง การเก็บรักษา ผลไม้ที่สุกแล้วควรเก็บในที่เย็น ไม่ถูกแสงแดด เพราะจะทำให้สุกเร็วขึ้น ถ้ามีผลไม้มากเกินไปควรนำไปถนอมอาหาร

วิธีการเลือกซื้อของแห้งและของเค็ม

พริกแห้ง สีแดงเข้มไม่ดำคล้ำไม่หงิกงอ พริกเม็ดเล็กยาวจะเผ็ดกว่าพริกเม็ดใหญ่ยาว

หอมเล็ก มีเปลือกสีแดง ใช้มือบีบจะแข็ง กลิ่นไม่ฉุนมาก

กระเทียม เปลือกบาง แห้งสนิท มันเรียบไม่บุบนิ่ม

พริกไทย เม็ดกลมใหญ่เรียบไม่ขรุขระ ไม่มีรูตามเม็ด กลิ่นฉุนจัด

กะปิ เนื้อละเอียดนุ่ม ไม่แฉะ ไม่แห้งกระด้าง

น้ำตาล สีน้ำตาลแดง ใส ภาชนะสะอาด มีฉลากเครื่องหมายการค้า

เกลือ สีขาวสะอาด ไม่มีกรวดทรายเจือปน

กุ้งแห้ง เนื้อแน่น แห้งใส ภาชนะสะอาด มีฉลากเครื่องหมายการค้า

น้ำตาลทราย ควรแห้งสนิท ไม่จับตัวเป็นก้อน

น้ำส้มสายชู น้ำส้มสายชูหมักสีค่อนข้างเหลืองกลิ่นหอมกว่าน้ำส้มสายชูกลั่น

ข้าวสาร ไม่มีเปลือกข้าวหรือกาก เศษดิน ควรเลือกข้าวกล้องเพราะมีคุณค่าทางอาหารมากกว่าข้าวขาว

น้ำมันพืช ควรอ่านฉลากก่อนเพื่อความถูกต้องของชนิดน้ำมันที่ต้องการ การเก็บรักษาของแห้งและของเค็ม ควรใส่ภาชนะที่แห้งและมีฝาปิด เก็บไว้ในที่ไม่อับชื้น ส่วนหอม กระเทียม พริกแห้ง ควรใส่กระบุงและนำออกผึ่งแดดเก็บไว้ในที่โปร่ง ไม่อับชื้น

patchanee.wikispaces.com



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประกอบอาหาร

วิธีการประกอบอาหาร เป็นการทำอาหารให้สุก และสามารถรับประทานได้ด้วยวิธีการต่างๆ ซึ่งการประกอบอาหารจะสามารถแบ่งเป็นวิธีการต่างๆได้หลายวิธี เช่น การต้ม ลวก นึ่ง ตุ่น อบ ทอด เจียว ผัด คั่ว รวน เผาอย่าง และปิ้ง โดยการประกอบอาหารแต่ละวิธีมีกระบวนการปฏิบัติดังนี้



การต้ม เป็นการทำอาหารให้สุกด้วยน้ำเดือด เช่น ต้มพะโล้ ต้มข้าไก่ และแกงส้ม เป็นต้น การประกอบอาหารสูญเสียคุณค่าอาหารได้ง่าย เนื่องจากสารอาหารจะละลายไปกับน้ำ ดังนั้น จึงควรรับประทานน้ำที่ต้มอาหารด้วย

การนึ่ง เป็นการทำอาหารให้สุกด้วยความร้อนจากไอน้ำ โดยต้มน้ำให้เดือด นำอาหารที่จะนึ่งใส่ในหม้อนึ่งหรือลังถึง แล้วนำขึ้นตั้งบนหม้อน้ำเดือด นึ่งจนอาหารสุก ตัวอย่างอาหารที่ประกอบด้วยวิธีการนี้ เช่น ห่อหมก ขนมหีเยน ปลาเนียง เป็นต้น วิธีนี้จะช่วยสงวนคุณค่าของอาหารและรักษาสภาพของอาหารให้คงอยู่เช่นเดิม



การผัด เป็นการทำอาหารให้สุกโดยใช้น้ำมันน้อย ไฟแรงเพื่อให้สุกในระยะเวลาสั้น ในขณะที่ผัดควรใช้ตะหลิวคลุกอาหารไปมาเพื่อให้อาหารสุกอย่างทั่วถึง อาหารที่ประกอบด้วยวิธีการนี้ เช่น ผัดเปรี้ยวหวาน ผัดผักรวมมิตรและผัดผักคะน้าหมูกรอบ

การทอด เป็นการทำอาหารให้สุกโดยใช้น้ำมัน มีทั้งการทอดโดยใช้น้ำมันหอยเพื่อไม่ให้อาหารติดกระทะ เช่น ไข่ดาว หมูทอด และการทอดโดยใช้น้ำมันมาก เพื่อให้อาหารเหลืองกรอบ เช่น ปลาทอด ปาท่องโก๋ ในการทอดหากเป็นอาหารสดจะต้องใส่อาหารใน ขณะที่น้ำมันร้อนจัดส่วนอาหารแห้งและอาหาร ที่ชุบแป้งควรใส่ในขณะที่ยังร้อนไม่มากนัก มิเช่นนั้นด้านนอกจะไหม้ก่อนด้านในสุก



การย่าง วิธีนี้นิยมใช้กับอาหารสด ใช้ไฟแรงพอประมาณ ขึ้นอยู่กับชนิดของอาหาร ก่อนย่างควรทาน้ำมันบน ตะแกรงให้ชุ่ม เพื่อป้องกันไม่ให้อาหารติดตะแกรง ควรระวังอย่าให้มีเปลวไฟ เพราะจะทำให้อาหารไหม้ได้ในขณะย่างต้องพลิกอาหารกลับไปมาเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ความร้อนเข้าถึงด้านในและสุกอย่างทั่วถึง อาหารที่ย่างสุกแล้วจะมีกลิ่นหอม เหลือง กรอบ เช่น ไก่ย่าง ปลาตุ๋นย่าง และปลาหมึกย่าง เป็นต้น

การเจียว เป็นการทำอาหารให้สุกในน้ำมันโดยใช้ไฟอ่อนและใช้น้ำมันน้อยกว่าการทอดอาหารที่เจียวจะหั่นหรือซอยละเอียดใส่ลงในน้ำมันที่ยังไม่ร้อนจัดแล้วเจียวให้เหลืองทั่วกัน เช่น กระเทียมเจียว และหอมเจียว เป็นต้น



ใบความรู้ที่ ๓ จัดอย่างไรให้ถูกต้อง

การจัดโต๊ะอาหาร

การจัดโต๊ะอาหารที่ถูกต้อง จะช่วยสร้างบรรยากาศการทานอาหารให้ร่อย่างขึ้น
ขอแนะนำวิธีการจัดโต๊ะอาหารอย่างง่าย ๆ แต่ถูกต้อง ดังนี้

๑. การปูผ้าปูโต๊ะ ต้องให้ชายผ้าเท่ากันทุกด้าน
๒. การวางจาน วางตรงกลางห่างจากขอบโต๊ะ ๑ นิ้ว
๓. การวางช้อน จะวางห่างจากขอบโต๊ะ ๑ นิ้ว วางด้านขวามือของจาน
๔. การวางส้อม จะวางห่างจากขอบโต๊ะ ๑ นิ้ว วางด้านซ้ายมือของจาน
๕. การวางแก้ว วางเฉียงที่มุมขวามือของจาน



www.moe.go.th/moe/th/blog/viewblog.php?memberid=1626...



ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร

มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้ที่พบเห็นเกิดความเลื่อมใสหรืออาจตำหนิ ดังนั้น เราควรฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารให้ถูกต้องเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยปฏิบัติให้เป็นนิสัย เพราะนอกจากจะรับประทานอาหารตามปกติในครอบครัวแล้ว เรายังใช้อาหารเป็นสื่อในการพบปะสังสรรค์ ดำเนินงานทางธุรกิจ หรือเข้าสังคมกับผู้อื่น การมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารตามหลักสากล จะช่วยให้ปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มารยาททั่วไปในการรับประทานอาหารร่วมกับบุคคลอื่น ควรจะปฏิบัติตนดังนี้

๑. ไม่ทำเสียงดังในขณะที่รับประทาน

๒. อาหารแต่ละคำควรตักให้เล็กและไม่เลือกเฉพาะอาหารที่ชอบ

๓. ไม่ควรตำหนิรสชาติของอาหาร ควรรับประทานอาหารทุกชนิดที่วางอยู่บนโต๊ะ

อาหาร

๔. ไม่ควรบังคับให้แขกรับประทานอาหารชนิดใดชนิดหนึ่งมากเกินไป

๕. ควรเลือกรื่องที่จะนำมาสนทนากับผู้รับประทานอาหารทุกครั้ง ไม่ควรตำหนิหรือว่ากล่าวสมาชิกในครอบครัวขณะรับประทานอาหาร

๖. ควรนั่งตัวตรง ไม่นำแขนขึ้นมาวางบนโต๊ะและไม่ก้มศีรษะลงไปรับประทานอาหารจากจานเข้าปาก

๗. ไม่กระดิกเท้าหรือเคาะโต๊ะเป็นการทำความรำคาญให้แก่ผู้อื่น

๘. ไม่ควรสูบบุหรี่หรือเคี้ยวหมากฝรั่ง

๙. ถ้ามีอาหารมาเสิร์ฟในชามที่มีฝาปิดให้เปิดฝาลงไว้ในจานถ้าอุปกรณ์ใดที่ใช้ไม่เป็นให้สังเกตผู้ที่นั่งด้านข้างแล้วทำตาม

๑๐. ไม่รับประทานอาหารมูมมามหรือทำอาหารหกเลอะเทอะ

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยย่อยที่ ๑ ครอบครัวอุ่นใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร

- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. พี่สาว
- ง. สมาชิกทุกคนในบ้าน

๒. ขณะสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร

- ก. นำก้อนหินใส่ในกระเป๋าเสื้อ
- ข. กระจกกระดุมเมื่อต้องการถอดเสื้อ
- ค. ใช้สีเขียนบนเสื้อผ้า
- ง. ควรระมัดระวังไม่ให้เสื้อผ้าสกปรกขณะทำกิจกรรม

๓. เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้วนักเรียนควรเก็บไว้ที่ใด

- ก. วางไว้บนเตียง
- ข. นำไปแขวนไว้ในตู้
- ค. ใส่ไว้ในตะกร้าผ้าที่ใช้แล้ว
- ง. พับรวมกับเสื้อผ้าที่ยังไม่สวมใส่

๔. การรีดผ้าให้เรียบมีปัจจัยที่สำคัญ ๓ อย่าง ได้แก่อะไรบ้าง

- ก. พรมน้ำ นำเสื้อมาวาง ความร้อน
- ข. ความร้อน แรงกด ความชื้น (น้ำ)
- ค. ขวดน้ำ เบาะรองรีดผ้า เตารีด
- ง. เตารีด กางเกง ปลั๊กไฟ

๕. ผ้าที่ทอจากเส้นใยสังเคราะห์ควรรีดบริเวณใด

- ก. เฉพาะตะเข็บหรือส่วนที่ยับ
- ข. รีดทั้งตัว
- ค. กลางหลังบริเวณตะโพก
- ง. ข้อ ก และ ค ถูก

๖. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้ามา ๓ ข้อ

๑.

๒.

๓.

๗. ให้นักเรียนบอกขั้นตอนของการซักผ้าด้วยมือพอสังเขป

๑.

๒.

๓.

๘. ให้นักเรียนบอกวิธีการประกอบอาหารมา ๓ วิธี

๑.

๒.

๓.

๙. ให้นักเรียนเขียนบอกวิธีการเลือกซื้ออาหารต่อไปนี้

๑. ผลไม้.....

๒. ไข่ไก่.....

๓. ปลา.....

๑๐. ให้นักเรียนเรียงลำดับการซักเครื่องนุ่งห่มต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยเขียนตัวเลขเรียงลำดับไว้หน้าข้อ

.....กระโปรง

.....ถุงเท้า

.....เสื้อนักเรียน

หน่วยย่อยที่ ๒
ช่างคิดซ่อมแซม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง เรียนรู้ร่วมกัน

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. ข้อใดคือประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของไว้ใช้เอง

- ก. ฝึกการทำงาน
- ข. ทำให้มีความอดทน
- ค. ทำให้มีความสามัคคี
- ง. ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย

๒. ข้อใดคือหลักในการนำวัสดุมาประดิษฐ์

- ก. หาง่าย และคงทน
- ข. มีจำนวนน้อย หายาก
- ค. มีราคาแพง
- ง. แปลกไม่เหมือนใคร

๓. ข้อใดคือประโยชน์ของการออกแบบงานประดิษฐ์ก่อนลงมือทำ

- ก. ช่วยให้ประดิษฐ์ได้ง่ายขึ้น
- ข. ช่วยให้มีความหลากหลาย
- ค. ช่วยให้เลือกวัสดุที่จะใช้ได้ง่าย
- ง. ช่วยให้สิ่งประดิษฐ์มีความคงทน

๔. ถ้าต้องการยึดผ้าสองผืนให้ติดกันควรใช้วิธีใด

- ก. ที่เย็บกระดาษ
- ข. กาว
- ค. เข็มและด้าย
- ง. กระดาษกาว

๕. ข้อใดเป็นลักษณะของการทำงานประดิษฐ์ที่ดี

- ก. ใช้วัสดุราคาแพง
- ข. ทำงานร่วมกับเพื่อนทุกครั้ง
- ค. วางแผนในการทำงานทุกครั้ง
- ง. ทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา

๖. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์

- ก. รูปทรงของชิ้นงาน
- ข. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
- ค. ความสวยงามของชิ้นงาน
- ง. เวลาที่ใช้ในการประดิษฐ์

๗. ถ้าต้องการทำสีงานประดิษฐ์ให้รู้สึกสดใสร่าเริงควรใช้สีใด

- ก. สีฟ้า
- ข. สีเขียว
- ค. สีส้ม
- ง. สีนํ้าเงิน

๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของกระบวนการออกแบบและกระบวนการเทคโนโลยี

- ก. พัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้น
- ข. สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
- ค. วางแผนการทำงานให้มีคุณภาพ
- ง. ทำงานประดิษฐ์อย่างมีความสุข

๙. งานประดิษฐ์ชิ้นใดเหมาะสำหรับตกแต่งฝาผนัง

- ก. โมบายเปลือกหอย
- ข. กล่องรับจดหมาย
- ค. หมอนอิง
- ง. กรอบรูป

๑๐. หลังจากทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้วควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. คิดงานต่อไป
- ข. เก็บอุปกรณ์ต่างๆ
- ค. นำผลงานออกแสดง
- ง. ตรวจสอบคุณภาพของผลงาน

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง งานช่างในชุมชน

บ.๐๗.๒/ผ๑ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเองเขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษรูปที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันจัดกลุ่มคำตอบบนกระดานออกเป็นประเภทของงานช่างและประโยชน์ของงานช่างเหล่านั้นโดยออกแบบนำเสนอเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษรูปพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ
๕. นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนผังความคิดลงในสมุดของตัวเอง

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ซ่อมแซมใหม่นำใช้

ป.๐๗.๒/ผ ๑ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- ๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
- ๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
- ๓. ส่งตัวแทนจับสลากหัวข้องานที่ต้องทำ
- ๔. สมาชิกกลุ่มช่วยกันระดมความคิดวางแผนเตรียมการซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ได้จากการจับสลากได้บันทึกลงในกระดาษบรูฟตามหัวข้อที่กำหนดให้
- ๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน

ชื่อเครื่องใช้ที่จะซ่อมแซม

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานช่าง

➤ ความหมายและประโยชน์ของงานช่าง

ช่าง หมายถึง ผู้ชำนาญในการฝีมือหรือศิลปะอย่างใดอย่างหนึ่ง

งานช่าง หมายถึง การทำงานหรือสิ่งที่เกิดจากการทำงานของช่างซึ่งมีหลายประเภทหลายสาขา ผู้เป็นช่างจึงมักมีคำต่อท้ายเพื่อบอกประเภทหรือสาขาของงานที่ทำ เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างไม้ ช่างปูน ช่างโลหะ ช่างเขียน ช่างผม ช่างเสริมสวย เป็นต้น

ช่างที่ดีนอกจากจะมีความรู้ในงานของตนแล้วยังต้องมีฝีมือหรือศิลปะในการทำงานด้วยความรู้เกี่ยวกับงานช่างอาจได้จากการบอกเล่าสืบต่อกันมาหรือจากการศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมประสบการณ์ในการทำงานของช่างนอกจากจะสร้างเสริมความรู้ของช่างแล้วยังช่วยให้มีความชำนาญในฝีมือการทำงาน

งานช่างพื้นฐาน หมายถึง งานช่างเบื้องต้นที่ทุกคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง งานช่างพื้นฐานส่วนใหญ่จึงเป็นงานเกี่ยวกับงานซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของเครื่อง ใช้ในบ้านที่ชำรุดเสียหายเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากสลับซับซ้อนนัก เช่น การเดินสายไฟฟ้าในบ้าน การเดินสายโทรศัพท์ การเปลี่ยนก๊อกน้ำ การต่อท่อประปา การซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ รั้ว กันสาด ผังและถนนหรือทางเดินเท้าภายในบ้าน เป็นต้น

☞ ประโยชน์ของงานช่างพื้นฐาน

ประโยชน์โดยตรง ที่เห็นได้ชัดเจนคือการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างเป็นการประหยัด ทั้งค่าใช้จ่ายที่จะต้องจ้างช่างอาชีพแล้วยังประหยัดเวลาไม่ต้องเสียเวลารอคอยว่าจะหาช่างอาชีพได้หรือแม้ว่าจะต้องว่าจ้างช่างอาชีพก็สามารถควบคุมดูแลการทำงานผลงานไม่ให้ช่างเอารััดเอาเปรียบได้

ประโยชน์โดยอ้อม เช่น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์การซ่อมหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนานในการทำงานเช่นเดียวกับการทำงานอดิเรกอื่น ๆ นอกจากนั้นจากผลของการทำงานยังทำให้เกิดความรู้ความชำนาญสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ช่างอาชีพได้แม้ไม่ต้องทำเป็นอาชีพโดยตรงก็อาจทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

Cr เนื้อหา : <http://www.sksrt.ac.th/web53/web53/studentwork532/Career/4.html>

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานช่าง (ต่อ)

➤ ประเภทของงานช่างจำแนกตามลักษณะงาน ได้ ดังนี้

๑. งานเขียนแบบ



เป็นการถ่ายทอดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ของวิศวกรหรือนักออกแบบให้ออกมาเป็นรูปเป็นร่างบนกระดาษ รูปร่างที่เกิดขึ้นจากการลากเส้นหลาย ๆ อย่าง เช่น เส้นตั้ง เส้นโค้ง เส้นเอียง เส้นนอน มาประกอบกันเกิดเป็นรูปร่าง เรียกว่า แบบ หรือ แบบงาน สามารถนำไปสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น สิ่งของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรต่าง ๆ เป็นต้น

Cr ภาพ : www.mrthaijob.com

๒. งานไฟฟ้า



ชีวิตประจำวันของมนุษย์จะเกี่ยวข้องกับของใช้ที่เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้า เพราะเครื่องใช้ไฟฟ้าให้ความสะดวก ความสุขสบาย อย่างไรก็ตาม หากใช้ไม่เป็นหรือใช้ไม่ถูกต้องก็ย่อมมีโทษเช่นกัน การใช้จึงต้องคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัย ความประหยัดและอายุการใช้งาน งานไฟฟ้าที่เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของการนำเอาพลังงานไฟฟ้ามาใช้ในลักษณะของการเปลี่ยนเป็นรูปอื่น ๆ เช่น แสงสว่าง ความร้อน พลังงาน

Cr ภาพ : <http://learnflipclassroom.com/>

๓. งานช่างยนต์



เป็นงานที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถในการซ่อมแซมและบำรุงรักษายานยนต์ ดังนั้น จึงต้องมีการเรียนรู้ในเรื่องของเครื่องยนต์เป็นหลัก ในปัจจุบันยานยนต์ที่นิยมใช้ได้แก่ รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เป็นต้น

Cr ภาพ : <http://auto-technican.blogspot.com/2013/03/blog-post.html>

<http://learnflipclassroom.com/>

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานช่าง (ต่อ)

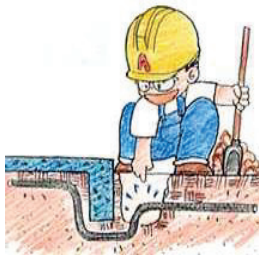
๔. งานโลหะ



งานโลหะเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะแรงกายความอดทน ความประณีตและบางครั้งต้องใช้ เทคนิค วิธีการ และประสบการณ์ในการทำงานค่อนข้างสูง ผลงานจึงจะมีคุณภาพและมีความปลอดภัยในการทำงานส่วนประกอบของอาคารบ้านเรือน อุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านหลายชนิดทำด้วยโลหะหรือโลหะเป็นส่วนประกอบ เช่น รางน้ำ ลูกกรง ประตู หม้อ กระทะ ถังน้ำ เครื่องเรือน เป็นต้น

Cr ภาพ : <http://www.shutterstock.com/>

๕. งานประปา



ระบบประปาและระบบการระบายน้ำเสียในอาคารบ้านเรือนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับชีวิตประจำวัน ระบบประปาและระบบการระบายน้ำโสโครกที่มีประสิทธิภาพมีผลต่อสุขภาพและอนามัยของผู้อาศัย งานประปาจึงมีความสำคัญและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการวัด การตัดต่อท่อ ข้อต่อ มีความสามารถในการซ่อมแซม แก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในระบบประปาและระบบการระบายน้ำต่าง ๆ

Cr ภาพ : <http://www.thaisecondhand.com/product/10201793/>

๖. งานไม้



งานไม้เป็นงานช่างที่ใช้ฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ ช่างไม้ต้องมีความอดทน ขยัน มีความรับผิดชอบสูง สามารถนำทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นไม้มาประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมทั้งนี้จะต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือและวัสดุ จึงจะสามารถปฏิบัติได้ทั้งชายและหญิง เช่น การซ่อมบำรุงรักษาเฟอร์นิเจอร์หรือส่วนประกอบของอาคารบ้านเรือน เป็นต้น

Cr ภาพ : [http:// learnflipclassroom.com/](http://learnflipclassroom.com/)

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานช่าง (ต่อ)

๗. งานปูน



เป็นงานหลักในงานก่อสร้าง อาคารสมัยก่อนงานก่อสร้างจะใช้ไม้เป็นหลัก ปัจจุบันไม้มีจำนวนน้อยราคาสูงนอกจากนี้ยังช่วยในการต่อเติม ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างเหมาะสำหรับงานที่ไม่ใหญ่นัก เช่น การก่ออิฐ ทำขอบไม้ การเทพูนทางเดิน เป็นต้น

Cr ภาพ : <http://ddpromote.com/>

๘. งานสี



สีเป็นงานขั้นสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เป็นต้น เพื่อตกแต่งงานที่สำเร็จแล้วให้ดูเรียบร้อยสวยงาม และยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุการใช้งานให้ยาวนาน งานสีมีหลักวิธีการของเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุที่ต้องศึกษาจึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นงานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

Cr ภาพ : <http://learnflipclassroom.com/>

Cr : เนื้อหา <http://krootewan2013.wordpress.com/2013/10/30/>

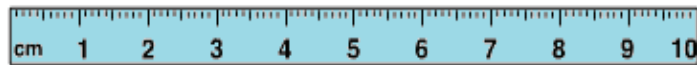
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง

เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง

เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างต่าง ๆ สร้างขึ้นมาเพื่อให้เหมาะกับชนิดของงานและการใช้ ดังนั้นจึงมีลักษณะรูปร่างที่แตกต่างกันไปตามการใช้งาน ซึ่งงานจะดีมีคุณภาพหรือไม่ ย่อมขึ้นอยู่กับเครื่องมือเป็นส่วนใหญ่เพราะฉะนั้นผู้ที่จะใช้เครื่องมือจะต้องศึกษาเรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือแต่ละชนิดให้ถ่องแท้เพื่อจะได้ใช้เครื่องมือได้ถูกต้องและปลอดภัย

เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงานช่างที่นักเรียนควรรู้และสามารถนำไปซ่อมแซมเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน แบ่งออกตามลักษณะการใช้งานได้ ดังนี้

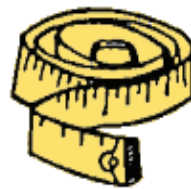
๑. เครื่องมือประเภทวัด



ไม้บรรทัด



สายวัดชนิดตลับ



สายวัดตัว



ไม้เมตร

๒. เครื่องมือประเภทตัดและผ่า



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง (ต่อ)

๓. เครื่องมือประเภทตอก



๔. เครื่องมือประเภทจับยึด



๕. เครื่องมือประเภทเจาะ



➤ วัสดุ/อุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในงานช่าง

๑. อุปกรณ์ประเภทยึดตรึง เช่น ตะปู ตะปูเกลียว สลักเกลียว น็อต
๒. อุปกรณ์สำเร็จรูป เช่น บานพับ หลอดไฟฟ้า ปลั๊กไฟฟ้า สายยู ขอสับ กลอน เป็นต้น
๓. วัสดุยึดตรึง เช่น กาวยางน้ำ กาวน้ำ กาวลาเท็กซ์ เทปพันสายไฟ
๔. วัสดุประเภทไม้ เช่น ไม้อัด ไม้แปรรูปขนาดต่าง ๆ
๕. วัสดุประเภทโลหะ เช่น สังกะสี แผ่นเหล็กเส้น ท่ออะลูมิเนียม ตะกั่วบัดกรี
๖. วัสดุประเภทเคลือบเงา เช่น สีชนิดต่าง ๆ แชลแล็ก แล็กเกอร์
๗. วัสดุประเภทพลาสติก เช่น พลาสติกแผ่น ท่อพลาสติก สายยาง

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน

➤ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงคือความปลอดภัยเพราะหากเกิดอันตรายจากการปฏิบัติงาน ผลเสียที่เกิดขึ้นอาจจะนำความเดือดร้อนทั้งต่อตนเองหรือต่อผู้อื่นบางครั้งหากเกิดความรุนแรงความเสียหายที่เกิดขึ้นอาจถึงทุพพลภาพหรือถึงแก่ชีวิต ฉะนั้นผู้ปฏิบัติงานควรให้ความสำคัญและคำนึงถึง ดังคำที่ว่า “ปลอดภัยไว้ก่อน”

๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการทำงาน หลักใหญ่ของสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการทำงาน สามารถแบ่งออกได้ ๔ ประการ ดังนี้

- เกิดจากผู้ปฏิบัติเอง เช่น การแต่งกายของผู้ปฏิบัติงานไม่รัดกุม ชายเสื้อ รุ่มร่าม สวมใส่เครื่องประดับ ร่างกายของผู้ปฏิบัติงานไม่ปกติมีความเครียด อ่อนเพลีย เจ็บป่วย
- เกิดจากเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เช่น เครื่องมือหรือเครื่องจักรที่ใช้มีสภาพไม่พร้อมจะใช้งานชำรุดหรืออุปกรณ์บางอย่างหมดอายุ
- เกิดจากการจัดระบบงาน เช่น ระบบงานอาจวางแผนไว้ไม่ดี
- เกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น พื้นที่บริเวณปฏิบัติงานไม่เหมาะสม มีแสงสว่างไม่เพียงพอ

๒. แนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

- ในการปฏิบัติงานต้องมีสติระลึกไว้เสมอว่า คิดก่อนทำและปลอดภัยไว้ก่อน
- โต้ะบริเวณที่ปฏิบัติงานจะต้องสะอาด
- เก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นสัดส่วนเพื่อสะดวกในการหยิบใช้งาน
- หากปฏิบัติงานไฟฟ้า ควรตัดกระแสไฟฟ้าให้เรียบร้อยเพื่อป้องกันอันตราย
- อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าจะต้องมีการต่อสายดินเพื่อป้องกันไฟรั่ว
- อย่างนำเครื่องมือที่มีคมใส่กระเป๋าเสื้อหรือกางเกงขณะปฏิบัติงาน
- อย่าใช้ไขควงแทนสว่านหรือสกัด
- อย่าใช้ค้อนหรือตะไบที่มีด้ามหลวมหรือแตกและอย่าใช้ตะไบแทนค้อน
- ก่อนหลังปฏิบัติงานควรตรวจสอบสภาพเครื่องมืออุปกรณ์และทำความสะอาดทุกครั้ง

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน(ต่อ)

๓. การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาวิธีการที่ดีที่สุด คือ การป้องกันก่อนที่จะเกิดขึ้นโดยการลดหรือป้องกันอุบัติเหตุสามารถกระทำได้ดังนี้

- ๓.๑ ตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้และบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๓.๒ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของร่างกายขณะปฏิบัติงาน
- ๓.๓ จัดบริเวณปฏิบัติงานให้เรียบร้อย ไม่มีสิ่งกีดขวางหรือบดบังแสงสว่าง
- ๓.๔ ขณะปฏิบัติงานในที่สูงต้องมีเครื่องป้องกัน เช่น เข็มขัดนิรภัย
- ๓.๕ หากปฏิบัติงานใกล้วัตถุไวไฟควรมีอุปกรณ์ เช่น ถังดับเพลิงวางไว้ใกล้ ๆ

หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเราควรยึดหลัก ๕ ส. ได้แก่ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย

๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานช่าง

การปฐมพยาบาล (First Aid) หมายถึง การให้ความช่วยเหลือต่อผู้บาดเจ็บ สถานที่เกิดเหตุ โดยใช้อุปกรณ์เท่าที่หาได้ก่อนที่จะนำส่งโรงพยาบาล ควรมีความรู้พอสังเขป ดังนี้

การช่วยเหลือผู้ได้รับเศษวัสดุหรือสารแปลกปลอมเข้าตา

กรณีสารพิษเข้าตาซึ่งจะทำให้เกิดระคายเคืองของเยื่อตาอาจมีผลทำให้ตาบอดได้

- ล้างตาด้วยน้ำสะอาดมาก ๆ นาน ๆ
- ให้ผู้บาดเจ็บนอนตะแคง เอาตาข้างที่ถูกสารพิษลงข้างล่าง
- เปิดเปลือกตาแล้วเทน้ำจากหัวตามาด้านหางตา (อย่าให้น้ำกระเด็นเข้าตาอีกข้างหนึ่ง)
- ห้ามขยี้ตา ปิดตาด้วยผ้าสะอาดแล้วรีบนำส่งโรงพยาบาล

การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

- ถ้าทำลายเฉพาะหนังกำพร้าผิวหนังจะแดงไม่พองและหายเองได้ภายใน ๒-๓ วัน
- ถ้าทำลายเนื้อถึงกระดูก เกิดการทำลายเนื้อแผลอย่างรุนแรง ต้องปฐมพยาบาล

ดังนี้

๑. ใช้น้ำแข็งหรือความเย็นประคบ ปิดแผลด้วยผ้าสะอาด
๒. ห้ามเจาะตุ่มพองและห้ามใส่ยาลงในแผล
๓. ถ้าเป็นแผลบริเวณแขนหรือขาให้ยกอวัยวะนั้นให้สูงเพื่อลดอาการบวม
๔. ถ้าแผลพุพองแดงให้ทำความสะอาดบาดแผลเหมือนวิธีการทำแผล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง สารพันงานประดิษฐ์(๑)

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การประดิษฐ์งานใส่ผลไม้จากใบตอง		ป.๐๗.๒/พ ๒-๐๒
--	--	----------------------

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์งานผลไม้จากใบตองโดยใช้วัสดุ/อุปกรณ์และขั้นตอนที่กำหนดให้
แล้วนำผลงานไปวางไว้ในที่จัดแสดงผลงาน

วัสดุ/อุปกรณ์

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|
| ๑. ใบตอง | ๒. ด้ายสีเขียว | ๓. เข็ม | ๔. เข็มหมุด |
| ๕. ไม้บรรทัด | ๖. กรรไกร | ๗. ผ้าเช็ดใบตอง | |

ขั้นตอนการทำ

- นำผ้ามาเช็ดใบตองให้สะอาด
- ฉีกใบตองกว้าง ๑.๕ นิ้ว ยาว ๗ นิ้ว จำนวน ๔๕ ชิ้นโดยใช้เข็มหมุดกรีดจะทำให้ฉีก
ง่ายยิ่งขึ้น
- พับริมใบตองด้านซ้ายลงมาให้เป็นมุมฉากแล้วพับริมใบตองด้านขวาให้ชิดเส้น
กึ่งกลางใบตองแล้วพับทบข้างเข้าหากัน
- พับทบสันทบกลับมาทางขวา ให้เป็นรูปเส้นโค้งทแยง
- ทำแบบเดียวกันจำนวน ๔๕ ชิ้น
- นำกลีบที่ ๒ ที่พับแล้วมาสวมเข้าทางด้านหลัง พับเส้นโค้งทแยง เย็บด้านถอยหลัง
จนครบ ๔๕ ชิ้นและนำเข็มหมุดมาติดไว้ จากนั้นใช้เข็มเย็บติดกัน
- ฉีกใบตองขนาดพอดีถาด จำนวน ๔ ชิ้น แล้วตัดใบตองเป็นวงกลม
- เมื่อตัดได้แล้วก็นำไปติดด้านหน้า ๒ ชิ้น ด้านหลัง ๒ ชิ้น และใช้เข็มเย็บติดกัน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การทำงานประดิษฐ์ของตกแต่ง

ในแต่ละชุมชนและท้องถิ่นจะพบวัสดุที่เป็นทั้งธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์อย่างมากมายถ้าปล่อยทิ้งไว้คงจะสร้างปัญหาแก่ชุมชนได้ หากรวบรวมแล้วจะนำมาแยกเป็นหมวดหมู่เพื่อใช้งานต่าง ๆ ก็คงจะก่อประโยชน์ในท้องถิ่นของเราไม่น้อยเชื่อว่าการร่วมกันรวบรวมเป็นแนวทางหนึ่งในการร่วมกันรักษาความสะอาดได้และเช่นเดียวกันถ้าเราเก็บก้อนหิน กิ่งไม้ เศษวัสดุอื่น ๆ ที่มีอยู่แล้วนำมาระบายสีให้มีความแตกต่างกัน เราก็คงจะได้งานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์อาจพูดได้ว่านั่นแหละคือการเริ่มสร้างงานประดิษฐ์ แต่หากเราใช้เทคนิคแปลกใหม่เราก็จะได้รูปแบบที่แปลกใหม่อย่างมากมาย ดังนั้นงานประดิษฐ์เกิดจากการคิดค้น การสรรหาหรือการดัดแปลงให้เกิดรูปแบบต่าง ๆ และนำไปใช้สร้างงานประดิษฐ์ได้ การนำกิ่งไม้ ใบไม้ ดอกไม้ ส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้หรือวัสดุอื่น ๆ ที่เราพบเห็น แล้วนำมาประดิษฐ์สร้างงานตามความคิดสร้างสรรค์เราก็จะได้รูปแบบงานประดิษฐ์อีกมากมาย เราสามารถจำแนกวัสดุที่นำมาใช้ในการทำงานประดิษฐ์ได้ ๒ ลักษณะ คือ

๑. วัสดุธรรมชาติ เป็นวัสดุที่ได้มาจากสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตซึ่งมีอยู่ทั่วไปตามธรรมชาติไม่ได้ถูกสร้างขึ้นแต่การจะเก็บวัสดุจากธรรมชาติเหล่านั้นมาใช้เราต้องไม่เป็นผู้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติด้วย

๒. วัสดุสังเคราะห์ เป็นวัสดุที่เกิดจากการนำแร่ธาตุและสารเคมีมาผ่านขบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อให้เกิดเป็นวัสดุขึ้นเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในทางต่างกัน เช่น โลหะ พลาสติก โยสังเคราะห์และอื่น ๆ

➤ เครื่องมือที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์

เราต้องรู้จักเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานและใช้ให้ถูกวิธีเครื่องมือที่จำเป็นมีดังนี้



๑. กรรไกร ใช้สำหรับตัดผ้า ด้าย เชือก ให้ขาดออกจากกันหรือตัดกระดาษ เศษวัสดุอื่น ๆ เมื่อใช้งานเสร็จแล้วเก็บใส่ซองกรรไกรให้เรียบร้อย
๒. คัทเตอร์ ใช้กรีดหรือตัดกระดาษเวลาใช้งานควรวางแผ่นยางหรือกระดาษรองใต้กระดาษ ป้องกันการกรีดถูกพื้นเป็นรอยเมื่อใช้งานเสร็จแล้วเช็ดให้แห้ง เก็บปลายมีดให้เรียบร้อยใส่ซอง



๓. ดินสอ ใช้สำหรับร่างแบบหรือออกแบบงานประดิษฐ์ควรเหลายาวพอควรไม่แหลมเกินไป เมื่อใช้เสร็จแล้วเก็บใส่กล่องดินสอหรือในที่ ๆ เตรียมไว้

๔. ค้อน - ตะปู เป็นอุปกรณ์ที่คู่กัน ใช้สำหรับตอกยึดให้ติดแน่นหรือสำหรับเจาะรูก็ได้เมื่อใช้เสร็จแล้วควรเก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย



๕. สี ได้แก่ สีไม้ สีเมจิก สีเทียนใช้ในการตกแต่งงานประดิษฐ์ให้สวยงามเมื่อเสร็จงานแล้วควรเก็บใส่กล่องหรือซองให้เรียบร้อย

๖. กาวหรือแป้งเปียกใช้สำหรับทากระดาษหรือไม้ที่เกิดการฉีกขาดหรือปะให้ติดกันเมื่อใช้งานเสร็จแล้วควรเช็ดปากขวดให้เรียบร้อย ปิดฝาให้สนิทป้องกันกาวแข็งตัวหรือแห้ง



เนื้อหา : http://www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/1215/

ภาพ : <http://p-dit.com>

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์



๑. ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น
๒. งานประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุต่างๆ ที่นำมาประกอบเป็นชิ้นงานสามารถใช้วัสดุอย่างอื่นทดแทนกันได้และสามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
๓. ฝึกให้รู้จักวางแผน ในการทำงานอย่างมีระบบเป็นขั้นตอนในการปฏิบัติงานเป็นการสร้างระเบียบวินัยให้รู้จักทำงานและมีนิสัยรักการทำงานในงานประดิษฐ์
๔. ให้นักเรียนรู้จักใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับประเภทของงานประดิษฐ์
๕. ฝึกให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถทำงานได้อย่างมีสมาธิและมีความสุขในการสร้างสรรค์ชิ้นงานประดิษฐ์ของตนเอง
๖. ฝึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด สามารถนำสิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุดโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการลงทุนมากนัก
๗. เป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้มีการสืบทอดและพัฒนาต่อไปจากภูมิปัญญาเดิมสู่การเรียนรู้ที่เป็นองค์รวมและเป็นผลงานของคนไทย
๘. สามารถเพิ่มรายได้และสร้างอาชีพได้ในอนาคต
๙. เกิดความภูมิใจในชิ้นงานของตนเองในระดับหนึ่ง

ที่มา : http://www.bs.ac.th/2548/e_bs/G7/aubonrat/pageB.html

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง สารพันงานประดิษฐ์(๒)

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ลองทำดู หนูทำได้



บ.๐๗.๒/ผ ๓-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์ถุงใส่ของโดยใช้วัสดุ/อุปกรณ์และขั้นตอนที่กำหนดให้

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. กระดาษสีหรือกระดาษนิตยสาร
๒. ริบบิ้น
๓. กาว
๔. กรรไกร



วิธีทำ

๑. พับกระดาษเป็นสี่ส่วน ติดกาวตรงรอยต่อของกระดาษ



๒. พับด้านล่างขึ้นประมาณ ๓ นิ้ว พับเป็นก้นถุงกระดาษ



๓. พับปลายด้านบนบนสลับไปมาเป็นหยักสวยๆ



๔. ผูกริบบิ้นให้สวยงาม



ที่มา : <http://p-dit.com/2014/10/01/5522/>

ใบงานที่ ๐๔ เรื่อง นักประดิษฐ์น้อย



บ.๐๗.๒/ผ ๓-๐๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์ที่นักเรียนสนใจจะทำ ๑ ชิ้น วาดภาพแล้วเขียน
เค้าโครงการทำงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษขนาด เอ ๔ ตกแต่งให้สวยงาม
นำไปติดบนป้ายนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่องานประดิษฐ์.....

วัตถุประสงค์

.....

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....

ขั้นตอนการทำงาน

.....

ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

ค่าใช้จ่ายในการผลิตชิ้นงาน

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง ช่างคิดช่างทำ

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ ช่างคิดซ่อมแซม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. ข้อใดคือประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของไว้ใช้เอง

- ก. ฝึกการทำงาน
- ข. ทำให้มีความอดทน
- ค. ทำให้มีความสามัคคี
- ง. ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย

๒. ข้อใดคือหลักในการนำวัสดุมาประดิษฐ์

- ก. หาง่าย และคงทน
- ข. มีจำนวนน้อย หายาก
- ค. มีราคาแพง
- ง. แปลกไม่เหมือนใคร

๓. ข้อใดคือประโยชน์ของการออกแบบงานประดิษฐ์ก่อนลงมือทำ

- ก. ช่วยให้ประดิษฐ์ได้ง่ายขึ้น
- ข. ช่วยให้มีความหลากหลาย
- ค. ช่วยให้เลือกวัสดุที่จะใช้ได้ง่าย
- ง. ช่วยให้สิ่งประดิษฐ์มีความคงทน

๔. ถ้าต้องการยึดผ้าสองผืนให้ติดกัน ควรใช้วิธีใด

- ก. ที่เย็บกระดาษ
- ข. กาว
- ค. เข็มและด้าย
- ง. กระดาษกาว

๕. ข้อใดเป็นลักษณะของการทำงานประดิษฐ์ที่ดี

- ก. ใช้วัสดุราคาแพง
- ข. ทำงานร่วมกับเพื่อนทุกครั้ง
- ค. วางแผนในการทำงานทุกครั้ง
- ง. ทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา

๖. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์

- ก. รูปทรงของชิ้นงาน
- ข. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
- ค. ความสวยงามของชิ้นงาน
- ง. เวลาที่ใช้ในการประดิษฐ์

๗. ถ้าต้องการหาพลังงานประดิษฐ์ให้รู้สึกสดใสเร่งควรใช้สีใด

- ก. สีฟ้า
- ข. สีเขียว
- ค. สีส้ม
- ง. สีน้ำเงิน

๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของกระบวนการออกแบบและกระบวนการเทคโนโลยี

- ก. พัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้น
- ข. สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ
- ค. วางแผนการทำงานให้มีคุณภาพ
- ง. ทำงานประดิษฐ์อย่างมีความสุข

๙. งานประดิษฐ์ชิ้นใดเหมาะสำหรับตกแต่งฝาผนัง

- ก. โมบายเปลือกหอย
- ข. กล่องรับจดหมาย
- ค. หมอนอิง
- ง. กรอบรูป

๑๐. หลังจากทำงานประดิษฐ์เสร็จแล้วควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. คิดงานต่อไป
- ข. เก็บอุปกรณ์ต่างๆ
- ค. นำผลงานออกแสดง
- ง. ตรวจสอบคุณภาพของผลงาน

หน่วยย่อยที่ ๓
งานเกษตรคู้บ้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้ร่วมกัน

**แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓ งานเกษตรคู้บ้าน**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. งานเกษตรมีกี่ประเภท

- ก. ๔ ประเภท
- ข. ๓ ประเภท
- ค. ๒ ประเภท
- ง. ๑ ประเภท

๒. ผลิตผลจากงานเกษตรมีประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างไร

- ก. เป็นอาหาร
- ข. เป็นเครื่องนุ่งห่ม
- ค. เป็นยารักษาโรค
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ข้อใดเป็นความสำคัญลำดับแรกของการเลือกใช้เครื่องมือเกษตร

- ก. ราคาถูก
- ข. เหมาะสมกับงาน
- ค. เป็นเครื่องมือใหม่
- ง. สะดวกในการหยิบใช้

๔. เครื่องมือชนิดใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับรดน้ำต้นกล้าภายในเวลาที่จำกัด

- ก. บัวรดน้ำ
- ข. ถังน้ำ
- ค. ชันน้ำ
- ง. สายยางฉีด

๕. เครื่องมือใดที่ใช้งานแทนกันได้

- ก. จอบ – พลั่ว
- ข. คราด – เสียม
- ค. บัวรดน้ำ – ถังน้ำ
- ง. กรรไกรตัดหญ้า – กรรไกรตัดกิ่ง

๖. ถ้าต้องการขยายพันธุ์พืชให้มีลักษณะเหมือนพันธุ์เดิมมากที่สุดควรใช้วิธีการใด

- ก. ทาบกิ่ง
- ข. ปักชำ
- ค. ตัดตา
- ง. เพาะเมล็ด

๗. วิธีการในข้อใดเหมาะสมที่สุดสำหรับการขยายพันธุ์ดอกดาวเรือง

- ก. เพาะเมล็ด
- ข. ตอนกิ่ง
- ค. ปักชำ
- ง. ตัดตา

๘. พืชชนิดใดที่ใช้ใบปักชำได้

- ก. มันฝรั่ง ขิง
- ข. ลีนมั่งกร กุหลาบหิน
- ค. คว่ำตายหงายเป็น มันเทศ
- ง. หน้าวัว พลูต่าง

๙. พืชในข้อใดจัดเป็นไม้ประดับ

- ก. หน้าวัว ลีนมั่งกร
- ข. เศรษฐีเรือนใน หน้าวัว
- ค. สาวน้อยประแป้ง เฟื่องฟ้า
- ง. สาวน้อยประแป้ง พลูต่าง

๑๐. ข้อใดคือประโยชน์ของปุ๋ย

- ก. ทำให้วัชพืชตาย
- ข. เป็นอาหารของพืช
- ค. ป้องกันแมลงกินพืช
- ง. เป็นอาหารของไส้เดือน

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้จักงานเกษตร

ป.๐๗.๓/ผ ๑-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานเกษตร สรุปองค์ความรู้ แล้ว

เขียนเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษบรูฟ

๔. เตรียมตัวแทนนำเสนอหน้าห้อง

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง เครื่องมือเกษตรนารู	ป.๐๗.๓/ผ ๑-๐๒
--	---------------

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. สำรวจเครื่องมือเกษตรที่มีในโรงเรียนบันทึกชื่อเครื่องมือลงในสมุดนักเรียนสามารถเพิ่มเติมเครื่องมือที่นักเรียนรู้จักได้

๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือเกษตรนารูและศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือเรียนร่วมกันออกแบบแผนผังความคิด เครื่องมือเกษตรที่รู้จักตามที่กลุ่มต้องการบอกประเภทการใช้งานและวิธีการใช้งานและการดูแลรักษาของกระดาดาบรูปที่ครูแจกให้พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๓. เขียนแผนผังความคิดลงในสมุดของตนเอง

๔. เตรียมตัวแทนนำเสนอหน้าห้อง

ตัวอย่าง



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานเกษตร

ที่มา <https://arreelak.wordpress.com>

ความหมายของการเกษตร

งานเกษตร คือ งานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับที่ดินเพื่อให้เกิดผลผลิตทั้งการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การทำประมงและการเกษตรผสมผสานโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทรัพยากรธรรมชาติและเงินทุนเพื่อให้พืชและสัตว์เจริญเติบโตให้ผลผลิตต่างๆ

ความสำคัญของการเกษตร

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่ดึกดำบรรพ์ มนุษย์รู้จักใช้ประโยชน์อย่างมากมาจากพืช สัตว์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการดำรงชีวิต การเกษตรเป็นอาชีพหลักของประเทศไทยประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำให้การเกษตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศเนื่องจากรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศมาจากสินค้าเกษตรเป็นสำคัญ

ประเภทของการเกษตร แบ่งได้เป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. การปลูกพืช มีหลายชนิดแตกต่างกันไปตามวิธีการปลูก การดูแลรักษาและนำไปใช้ประโยชน์ สามารถแบ่งเป็น ๓ ชนิด ได้แก่

๑.๑ พืชสวน หมายถึง พืชที่ปลูกในเนื้อที่น้อยสามารถให้ผลตอบแทนสูง ต้องการดูแลรักษามาก แบ่งย่อยได้เป็น ๓ กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

(๑) ไม้ดอกไม้ประดับ ลักษณะการปลูก คือ นิยมปลูกไว้ในบ้านและบริเวณบ้านหรือในกระถางใช้พื้นที่ไม่มากใช้ตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อความสวยงาม วิธีการดูแลรักษา รดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ยอย่างง่าย ๆ อย่างสม่ำเสมอ

(๒) พืชผักสวนครัว ลักษณะการปลูก คือ ปลูกในแปลงเพาะปลูกหรือสวนผักโดยเฉพาะ วิธีการดูแลรักษานอกจากจะดูแลรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยตามปกติแล้วจะต้องกำจัดศัตรูพืชและมีการป้องกันแมลงต่าง ๆ อย่างดี พืชผักสวนครัว เช่น หอม กระเทียม มะเขือ คื่นหว่า และผักกวางตุ้ง เป็นต้น

(๓) ไม้ผล ลักษณะการปลูก คือ ปลูกในสวนผลไม้หรือพื้นที่ที่มีบริเวณกว้างขวางเพราะต้นไม้จะเป็นไม้ยืนต้นอายุการให้ผลยาวนานวิธีการดูแลรักษาพิเศษกว่าปกติ ต้องใส่ปุ๋ยบำรุงดิน ตกแต่งกิ่ง และตรวจสอบดูหนอน แมลง ศัตรูพืช ไม้ผล เช่น มะม่วง เงาะทุเรียน มังคุด ลำไย ฯลฯ

๑.๒ พืชไร่ หมายถึง พืชที่ปลูกโดยใช้เนื้อที่มาก มีการเจริญเติบโตเร็ว ไม่ต้องการดูแลรักษาเหมือนพืชสวน ส่วนใหญ่เป็นพืชล้มลุก มีอายุตั้งแต่ ๒ เดือน ถึง ๑ ปี หรือมากกว่า

ผลผลิตของพืชไร่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและชีวิตประจำวันของคนไทย โดยใช้บริโภคเป็นอาหารหลักและส่งเป็นสินค้าออกจัดเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศซึ่งสามารถนำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมากเช่น ข้าว ข้าวโพด อ้อย ถั่วต่าง ๆ ยาสูบ ฝ้าย มันสำปะหลัง เป็นต้น

๒. **การเลี้ยงสัตว์** มีการเลี้ยงมานานแล้วโดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ตามชนบท นอกจากจะประกอบอาชีพทำนา ทำไร่แล้วมักจะเลี้ยงสัตว์ควบคู่ไปด้วยเพื่อใช้เป็นอาหาร แรงงาน ในการเพาะปลูก การขนส่งและเพื่อแก้เหงาซึ่งปัจจุบันการเลี้ยงสัตว์ในแง่การใช้แรงงานลดน้อยลง แต่จะมีบทบาทมากในแง่ของการเลี้ยงเพื่อใช้เป็นอาหารเนื่องจากผู้บริโภคนิยมบริโภคเนื้อสัตว์กัน อย่างแพร่หลายอีกทั้งยังสามารถส่งออกจำหน่ายยังต่างประเทศอีกด้วยวัตถุประสงค์ของการเลี้ยงสัตว์ แบ่งออกได้ดังนี้

๒.๑ เพื่อไว้ใช้บริโภค

๒.๒ เพื่อไว้ใช้แรงงาน

๒.๓ เพื่อประกอบอาชีพ

๒.๔ เพื่อเสริมรายได้

๒.๕ เพื่อใช้ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ทำเครื่องนุ่งห่มของใช้และรักษาโรค

๒.๖ เพื่อความสวยงามและความเพลิดเพลิน

๒.๗ เพื่อใช้ประโยชน์ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์หรือทางการแพทย์

๓. **การประมง** การทำประมงเป็นการเกษตรเกี่ยวกับการเลี้ยงและการจับสัตว์น้ำทุกชนิดของประเทศไทยซึ่งการทำประมงนี้สามารถสร้างรายได้ให้ประชาชนและประเทศเป็นจำนวนมาก การทำประมงในประเทศไทยสามารถแบ่งออกตามลักษณะของแหล่งน้ำได้ ๓ ประเภท คือ

๓.๑ การทำประมงน้ำจืด หมายถึง การทำประมงในแหล่งน้ำจืดตามบริเวณที่ต่าง ๆ ได้แก่ การจับปลาในแม่น้ำ ลำคลอง การเลี้ยงปลาน้ำจืดในกระชัง การเลี้ยงปลาสดในบ่อ เป็นต้น

๓.๒ การทำประมงน้ำเค็มหรือการทำประมงทะเล หมายถึง การจับกุ้งทะเล ปลา และปลาหมึก ตลอดจนการเลี้ยงหอยทะเลต่าง ๆ เช่น การเลี้ยงหอยแมลงภู่ การเลี้ยงหอยนางรม เป็นต้น

๓.๓ การทำประมงน้ำกร่อย หมายถึง การทำประมงในบริเวณเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่น้ำเค็มและน้ำจืด เช่น การเลี้ยงกุ้งกุลาดำ การเลี้ยงปลากระพงขาวในกระชัง การเลี้ยงปลานวลจันทร์ เป็นต้น

๔. **การเกษตรแบบผสมผสาน** การเกษตรผสมผสานเป็นการจัดระบบกิจกรรมการเกษตรได้แก่ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ประมง ให้มีการผสมผสานและเกื้อกูลในการผลิตซึ่งกันและกัน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความสมดุลของสภาพแวดล้อม เพิ่มความสมบูรณ์ของอาหารพืชหรือสัตว์การทำเกษตรหลาย ๆ อย่างร่วมกันทำให้เกษตรกรมีรายได้จากผลผลิตเพิ่มขึ้นตลอดจนไม่เสี่ยงต่อสภาวะการขาดทุนจากราคาผลผลิตเพียงอย่างเดียวที่มีราคาไม่แน่นอนปัจจุบันรัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนแนวทางในการทำเกษตร เช่น

๔.๑ เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกษตรกรได้บริหารและจัดการเกี่ยวกับดิน น้ำ ให้มีประโยชน์สูงสุดเพื่อบังเกิดผลผลิตและรายได้มาเลี้ยงตัวเองและครอบครัวอย่างเพียงพอเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นพร้อมกับช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน

๔.๒ การเกษตรแบบยั้งชีพ หมายถึง การเกษตรหรือการผลิตเพื่อยังชีพ คือ การเพาะปลูกพอยังชีพซึ่งหมายถึง การเพาะปลูกแบบดั้งเดิมแบบหนึ่งโดยการปลูกพืชใช้กินเป็นอาหารภายในครอบครัวไม่ได้ปลูกมากเหลือใช้พอที่จะส่งไปขายนอกท้องถิ่นได้

๔.๓ การเกษตรธรรมชาติ การเกษตรแบบนี้เป็นการเกษตรแบบที่กลับไปหาธรรมชาติหรือการเกษตรแบบฟื้นฟูธรรมชาติให้กลับมาดั้งเดิมนั่นเอง

๔.๔ การเกษตรแบบยั่งยืน คือ การเกษตรที่เกื้อกูลซึ่งกันและกันเพื่อรักษาคุณภาพทางธรรมชาติและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กันซึ่งการเกษตรแบบนี้เป็นการทำการเกษตรเพื่อต้องการให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ทั้งการผลิตและการดำรงชีพโดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด



ภาพ : <http://www.thaihomemaster.com/>

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง เครื่องมือเกษตรนารู

เครื่องมือเกษตร หมายถึง เครื่องมือที่นำมาใช้ในการทำงานเกษตร เพื่อให้เกิดการทุนแรงและทำให้ได้ผลผลิตที่ดียิ่งขึ้นรวมทั้งยังสามารถทำให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น เครื่องมือทำงานเกษตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานดิน



จอบ ใช้สำหรับขุดงานดิน พรวนดิน ถากหญ้า ดายหญ้า



เสียม ใช้สำหรับขุดหลุม ขุดดิน พรวนดิน



พลั่ว ใช้สำหรับตักดิน สาดดิน ตักปุ๋ย



ปุ้งกี๋ ใช้สำหรับใส่ดิน ใส่ปุ๋ยเพื่อสะดวกในการเคลื่อนย้าย



คราด ใช้สำหรับเกลี่ยดิน คราดหญ้าหรือคราดขยะไปทิ้ง

๒. เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานพืช

 <p>ช้อนปลูก ใช้สำหรับขุดหลุมปลูก ย้ายต้นกล้า พรวนดิน ตักดิน ตักปุ๋ย</p>	 <p>ส้อมพรวน ใช้สำหรับพรวนดินให้ร่วนซุย</p>
 <p>กรรไกรตัดหญ้า ใช้สำหรับตัดหญ้าหรือตัด แต่งหญ้า</p>	 <p>กรรไกรตัดกิ่ง ใช้สำหรับตัดแต่งกิ่งไม้ให้สวยงาม</p>
 <p>บัวรดน้ำ ใช้สำหรับรดน้ำต้นไม้</p>	 <p>ถังน้ำ ใช้สำหรับตักน้ำหรือใส่น้ำเพื่อรดน้ำต้นไม้</p>
	<p>มีดตายหญ้า ใช้สำหรับตายหญ้าหรือลิดกิ่งไม้</p>

เราต้องใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานและดูแลรักษาเครื่องมือเพื่อจะได้ใช้เครื่องมือทำงานได้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย เราควรปฏิบัติดังนี้

๑. หากใช้เครื่องมือครั้งแรกศึกษาวิธีใช้ให้ละเอียดเสียก่อน

๒. ก่อนนำเครื่องมือไปใช้ควรตรวจสอบสภาพของเครื่องมือให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยใช้งาน
ได้หากชำรุดควรซ่อมแซมเสียก่อน

๓. ไม่นำเครื่องมือชำรุดมาใช้งานจะทำงานไม่ได้ผลและอาจเป็นอันตรายได้
๔. ใช้เครื่องมือให้ตรงกับงาน
๕. ใช้เครื่องมืออย่างระมัดระวังเพราะเครื่องมือบางชนิดมีส่วนที่แหลมคม
๖. ไม่ควรนำเครื่องมือมาเล่นหรือหยอกล้อกัน

การดูแลและเก็บเครื่องมือเกษตร

๑. ทำความสะอาดเครื่องมือเกษตรหลังจากใช้งานเสร็จแล้วทุกครั้ง
๒. เครื่องมือที่มีคม เช่น จอม เสียม กรรไกรตัดหญ้า ควรลับให้คมอยู่เสมอ
๓. เครื่องมือที่เป็นโลหะควรทาน้ำมันเพื่อป้องกันสนิม
๔. ไม่ควรวางเครื่องมือที่เป็นโลหะหรือสังกะสีไว้กลางแดดกลางแจ้งเพราะจะทำให้เกิด
สนิมได้ง่าย
๕. เก็บเครื่องมือให้เป็นระเบียบและสะดวกต่อการหยิบใช้

ที่มาเนื้อหา : <https://sites.google.com/>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง นานาพันธุ์พืช

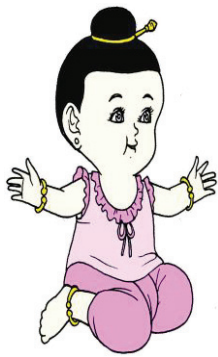
<p style="text-align: center;">ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง วิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ</p>		<p>บ.๐๗.๓/ผ ๒ - ๐๑</p>
--	--	------------------------

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มร่วมกันหาความรู้ เรื่อง วิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับจากแหล่งเรียนรู้ที่ครูกำหนดให้ สรุปความรู้นำเสนอเป็นแผนผังความคิดตกแต่งให้สวยงามทำลงในกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๔. ตัวแทนกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน

บทเรียนสำเร็จรูป

เรื่อง... ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ



โดย...

นางยุวดี อิศระลักษณ์

โรงเรียนบ้านบางก้น

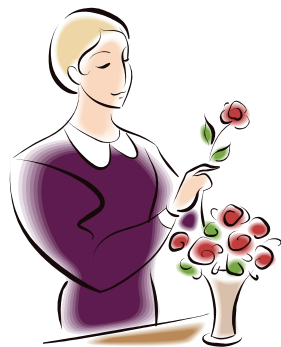
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา



บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนแบบบูรณาการเกี่ยวกับการปักชำและบทเรียนสำเร็จรูปนี้ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองบทเรียนเล่มนี้ยังเป็นสื่อที่ช่วยแก้ปัญหาการสอนของครูคนเดียวหลายชั้นได้เป็นอย่างดี

การจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ได้สำเร็จด้วยการได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก นายวิเวก สุขสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงาและคณะที่มพาทำ ชมรมวิชาการข้าราชการครูอำเภอทับปุด จังหวัดพังงาจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ยุวดี อิศระลักษณ์



สารบัญ



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู	๓๕
คำแนะนำในการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน	๓๖
จุดประสงค์ของบทเรียน	๓๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๘
บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ	๘๐
แบบทดสอบหลังเรียน	๙๕
บรรณานุกรม	๙๗
ภาคผนวก	๙๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๙๙



คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับครู

เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ

๑. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ
๒. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนดีช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าและการสอนหลายชั้นเรียนของครู
๓. ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้ายก่อน
๔. ศึกษากิจกรรมในกรอบว่ากรอบใดต้องให้คำแนะนำกับผู้เรียนสำเร็จรูป
๕. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้และศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป



คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียน

เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ

๑. บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ
๒. นักเรียนต้องอ่านคำแนะนำก่อนทำการศึกษาบทเรียนแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนตามลำดับ
๓. ก่อนทำการศึกษาให้นักเรียนตอบแบบทดสอบก่อนเรียนโดยตอบคำถามใน กระดาษ คำตอบห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้
๔. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูคำตอบก่อนทำแบบทดสอบ
๕. เริ่มศึกษาจากกรอบแรกไปจนถึงกรอบสุดท้ายอย่างรอบคอบ
๖. ทำความเข้าใจเนื้อหาอย่างรอบคอบของแต่ละกรอบแล้วจึงตอบคำถาม
๗. ดูคำตอบว่าถูกต้องหรือไม่ถ้าผิดให้กลับมาศึกษาใหม่อย่างรอบคอบแล้วตอบคำถามใหม่อีกครั้งจึงศึกษากรอบถัดไป
๘. เมื่อศึกษาทุกกรอบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๙. เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องทำแบบทดสอบได้อย่างน้อย ๘ ข้อ





จุดประสงค์ของบทเรียน

เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ

เมื่อนักเรียนได้ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ นักเรียนมีความสามารถ ดังนี้

๑. อธิบายความหมายของการปักชำได้
๒. บอกชนิดของพืชที่ใช้สำหรับการปักชำได้
๓. บอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการปักชำได้
๔. เลือกกิ่ง ใบ ราก ลำต้น มาปักชำได้
๕. บอกเวลาที่เหมาะในการนำกิ่งชำไปปลูกได้
๖. อธิบายข้อดี - ข้อเสียของการปักชำได้



แบบทดสอบก่อนเรียน



เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ

๑. การตัดส่วนของพืชมาปักลงในดินจนเกิดรากแล้วนำไปปลูก เป็นการขยายพันธุ์ด้วยวิธีใด
 - ก. การตอนกิ่ง
 - ข. การแตกหน่อ
 - ค. การปักชำ
 - ง. การปักกิ่ง
๒. พืชในข้อใดที่ใช้ลำต้นใต้ดินมาปักชำ
 - ก. ชিং ข่า ดาหลา
 - ข. มันเทศ สาเก มันฝรั่ง
 - ค. กุหลาบ เฟื่องฟ้า มะระ
 - ง. พลูต่าง ขมิ้น คว่ำตายหงายเป็น
๓. กะบะไว้สำหรับทำอะไรในการปักชำ
 - ก. ไว้ใส่กิ่งพืชสำหรับการปักชำ
 - ข. ไว้ใส่ทรายสำหรับการปักชำ
 - ค. ไว้ใส่อุปกรณ์สำหรับการปักชำ
 - ง. ไว้ใส่น้ำสำหรับการปักชำ
๔. ใบพืชอะไรที่นำมาปักชำได้
 - ก. ใบกล้วย ใบมะละกอ ใบกุหลาบ
 - ข. ใบมะพร้าว ใบมะนาว ใบพลู
 - ค. ใบโกศล ใบตาล ใบมะลิ
 - ง. ใบกุหลาบหิน ใบลิ้นมังกร ใบคว่ำตายหงายเป็น
๕. การปักชำใช้เวลาประมาณกี่วันจึงนำไปปลูกได้
 - ก. ๑๕ วัน
 - ข. ๑๐ วัน
 - ค. ๕ วัน
 - ง. กี่วันก็ได้



๖. ข้อเสียของการปักชำกิ่งคือข้อใด
- ไม่มีเมล็ด
 - ไม่มีดอก
 - ไม่มีผล
 - ไม่มีรากแก้ว
๗. พืชในข้อใดที่เหมาะสมในการปักชำกิ่ง
- มะม่วง ทุเรียน เงาะ
 - ลองกอง ลางสาด มะนาว
 - กุหลาบ ชบา มะลิ
 - เฟื่องฟ้า ทานตะวัน หน้าวัว
๘. เข็มกอ เหมาะที่จะนำมาส่วนใดมาปักชำ
- ราก
 - ใบ
 - กิ่ง
 - ลำต้น
๙. นักเรียนจะนำกิ่งชำไปปลูกเมื่อใด
- เมื่อมีดอกออกมามาก
 - เมื่อรากงอกออกมามาก
 - เมื่อมีใบงอกออกมามาก
 - เมื่อมีกิ่งงอกออกมามาก
๑๐. วัสดุที่ใช้ในการปักชำคือข้อใด
- ขี้เถ้าแกลบ
 - ดินเหนียว
 - มูลวัว
 - ซังข้าวโพด





กรอบที่ ๑



การปักชำ

การปักชำ คือ การทำให้ กิ่ง ลำต้น ราก ใบ
เกิดรากหลังจากที่ตัดออกจากต้นแม่มาปักลง
บนดินทรายหรือซีเมนต์แล้วรดน้ำให้ชุ่มปล่อยให้
ให้เจริญเติบโต



การปักชำคือ.....

ตอบคำถามหน่อย



การปักชำคือ การทำให้ กิ่ง ลำต้น ราก ใบ เกิดรากหลังจากที่ตัดออกจากต้นแม่มาปักลง บนดินทรายหรือซีเมนต์แล้วรดน้ำให้ชุ่มปล่อยให้ ให้เจริญเติบโต

การปักชำคือ



ตอบได้ถูกต้องเสร็จแล้วดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๒

เราจะใช้ส่วนใดของพืชผักกันดี



ตามมาซิ



ส่วนใหญ่เราจะนำส่วนของกิ่ง ใบ ราก และลำต้น มาปักชำ



ตอบหน่อย...
นักเรียนคิดว่านำส่วนใดของพืชมาปักชำได้



งู ฅู ฅูฅู ฅู
ฅูฅูฅู

ตอบได้ถูกต้องเสร็จแล้วดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๔

พืชที่น่ากึ่งหรือลำต้นมาปักชำได้ ได้แก่



เข็ม



ชบา



ผกากรอง



กุหลาบ



มะลิ



บานบุรี



ลำโพง



ลีลาวดี

ตอบหน่อยครับ...

พืชที่น่ากึ่งมาปักชำ ได้แก่



๒๕๕๕ ๙๙๕๕ ๙๙๙๙ ๙๙๙๙ ๙๙๙๙
๙๙๙ ๙๙๙ ๙๙๙๙ ๙๙๙ ๙๙๙๙๙ ๙๙๙๙๙๙
๙๙๙๙๙๙๙



เสร็จแล้วดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๕



พืชที่ใช้ใบขยายพันธุ์มีอะไรบ้างนะ

พืชที่ใช้ใบ มี...



วาสนา



เศรษฐีพัน



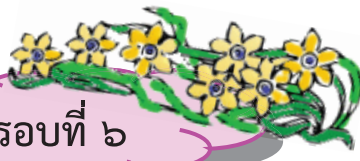
ลิ้นมังกร



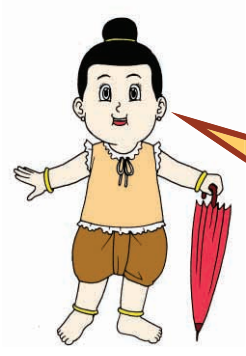
คว่ำตายหงายเป็น



เสร็จแล้วดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๖

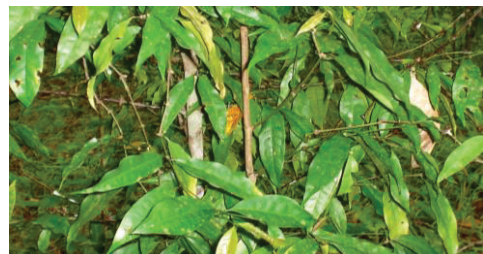


ส่วนที่เป็นรากขยายพันธุ์ได้หรือไม่

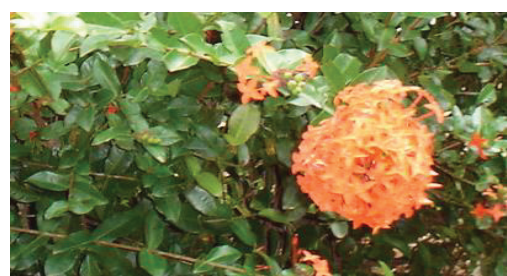


ได้ซิ...

พืชที่นำรากมาปักชำได้ เช่น ผักเหมียง
สาเก เข็มกอ



ผักเหมียง



ดอกเข็ม

ตอบ...
พืชที่นำรากมาปักชำที่นักเรียนรู้จักมีอะไรบ้าง



๐๒๓๔๕ ๖๗๘ ๙๐๑๒๓ ๔๕๖๗๘๙
๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙

เก่งมาก ๆ ตอบได้ถูกต้อง



เสร็จแล้วตามไปดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๗



พืชที่ปักชำด้วยลำต้นใต้ดินต้องมี
ลักษณะ คือ ต้นต้องแก่จัด ไม่มีโรคและ
แมลงรบกวน เช่น



มันฝรั่ง



ขิง



มันเทศ

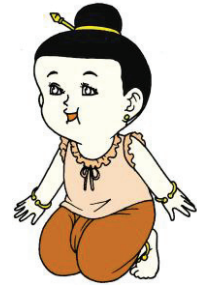


ดาหลา



ขมิ้น

ตอบคำถามน้อย...พืชที่
ลำต้นปักชำมีอะไรบ้าง



เก่งมาก ๆ ตอบได้ถูกต้อง

๓๕๕๕๕ ๕๕๕๕๕ ๕๕๕ ๕๕๕ ๕๕ ๕๕ ๕๕๕ ๕๕๕๕๕



๓๕๕๕๕๕

เสร็จแล้วดูกรอบต่อไป

กรอบที่ ๘

มาปักชำกันดีกว่า

หาวัสดุอุปกรณ์กันเถอะ

วัสดุ / อุปกรณ์ในการปักชำ



ตะกร้าพลาสติกหรือถาดดำ



พันธุ์พืช



กรรไกรตัดกิ่ง



มีด



ทรายหรือขี้เถ้ากลบ

ตอบ...วัสดุ/อุปกรณ์การปักชำมีอะไรบ้าง



ตะกร้าพลาสติกหรือถาดดำ
พันธุ์พืช
กรรไกรตัดกิ่ง
มีด
ทรายหรือขี้เถ้ากลบ

ตอบได้ถูกต้อง เก่งจัง



เสร็จแล้วตามไปดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๑๑



การปักชำราก ตัดรากเป็นท่อน ๆ
ประมาณ ๑ - ๒ นิ้ว วางลงในวัสดุชำ
กลบด้วยวัสดุชำประมาณ ๑/๒ นิ้ว



การปักชำใบ ถ้าเป็นการชำใบต้น
ลั่นทมหรือใบต้นวาสนา ให้นำใบมา
ตัดเป็นท่อน ๆ

ใบคว่ำตายหงายเป็น เศรษฐีพันล้าน
ให้วางไว้ในวัสดุชำ

ตอบ....
ปักชำต้นลั่นทมกับใบคว่ำตายหงายเป็น
ต่างกันอย่างไร



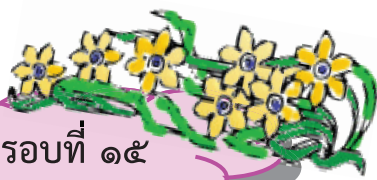
คุณหนูๆ ช่วยดูและบอกคุณครูว่า
การปักชำต้นลั่นทมกับใบคว่ำตายหงายเป็น
ต่างกันอย่างไร

เก่งมาก



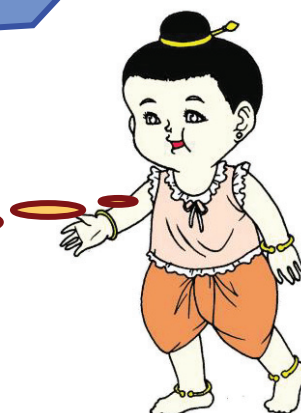
เฉลยค่ะ

เสร็จแล้วดูกรอบต่อไป



กรอบที่ ๑๕

ลองทำดู หนูทำได้



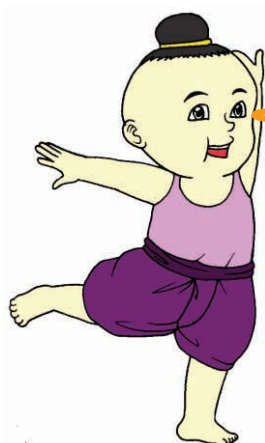
ทุกคนลองทำการปักช้ำกัน



ครูครับผมอยากปักช้ำต้นกุหลาบไว้
ปลูกหน้าโรงเรียนครับ



หนูอยากปักช้ำต้นคว่ำตายหงายเป็น



ผมอยากปักช้ำมะลิไว้ให้แม่ในวันแม่ครับ

เออละ...ใครต้องการปักช้ำอะไรตามครูมา
เราจะไปทำการปักช้ำกัน



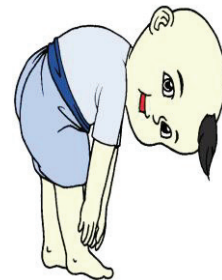
๑. พืชในข้อใดที่เหมาะสมในการปักชำกิ่ง
 - ก. มะม่วง ทุเรียน เงาะ
 - ข. ลองกอง ลำไย มะนาว
 - ค. กุหลาบ ชบา มะลิ
 - ง. เฟื่องฟ้า ทานตะวัน หน้าวัว

๒. การตัดส่วนของพืชมาปักลงในดินจนเกิดรากแล้วนำไปปลูก เป็นการขยายพันธุ์ ด้วยวิธีใด
 - ก. การแตกหน่อ
 - ข. การตอนกิ่ง
 - ค. การปักชำ
 - ง. การปักชำ

๓. นักเรียนจะดูแลกิ่งชำที่ปลูกอย่างไร
 - ก. ปราบศัตรูพืช
 - ข. พรวนดิน
 - ค. รดน้ำ
 - ง. ถูกทั้ง ๓ ข้อ

๔. นักเรียนจะนำกิ่งชำไปปลูกเมื่อใด
 - ก. เมื่อมีกิ่งงอกออกมา
 - ข. เมื่อมีใบงอกออกมา
 - ค. เมื่อรากงอกออกมา
 - ง. เมื่อมีดอกออกมา

๕. การปักชำควรทำอย่างไรกับวัสดุที่จะชำ
 - ก. โรยปูนขาวลงให้ทั่ว
 - ข. ใส่ปุ๋ยยูเรียลงให้ทั่ว
 - ค. พรวนดินให้ทั่ว
 - ง. รดน้ำให้ชุ่ม



๖. พืชในข้อใดที่ใช้ลำต้นใต้ดินมาปักชำ
- พุดต่าง ขมิ้น คว่ำตายหงายเป็น
 - ชิง ชำ กากหลา
 - มันเทศ สาเก มันฝรั่ง
 - กุหลาบ เฟื่องฟ้า มะระ
๗. กะบะไว้สำหรับทำอะไรในการปักชำ
- ไว้ใส่อุปกรณ์สำหรับการปักชำ
 - ไว้ใส่กิ่งพืชสำหรับการปักชำ
 - ไว้ใส่ทรายสำหรับการปักชำ
 - ไว้ใส่น้ำสำหรับการปักชำ
๘. ใบพืชอะไรที่นำมาปักชำได้
- ใบกุหลาบหิน ใบลิ้นมังกร ใบคว่ำตายหงายเป็น
 - ใบกล้วย ใบมะละกอ ใบกุหลาบ
 - ใบโกศล ใบตาล ใบมะลิ
 - ใบมะพร้าว ใบมะนาว ใบพลู
๙. การปักชำใช้เวลาประมาณกี่วันจึงนำไปปลูกได้
- กี่วันก็ได้
 - ๑๕ วัน
 - ๑๐ วัน
 - ๕ วัน
๑๐. วัสดุที่ใช้ในการปักชำคือข้อใด
- ซีเมนต์แกลบ
 - ดินเหนียว
 - มูลวัว
 - ขี้ขี้วัวโศด





บรรณานุกรม

คณะกรรมการโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม ๕

กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๓๓.

นันทิยา วรรณภูมิ. การขยายพันธุ์พืช . กรุงเทพมหานคร : โอเดียนโตร์ , ๒๕๔๒.

ประดิษฐ์ เหล่าเนตร์ และนักภัสสร เหล่าเนตร์. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ป.๕.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ แม็ค จำกัด, ๒๕๔๘.

วินัย พัฒนรัฐ และ แผลมทอง ร่มสนธิ์. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท โรงเรียนประสานมิตร จำกัด, ๒๕๔๕.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , กระทรวงศึกษาธิการ. กลุ่มสาระการเรียนรู้
พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ศึกษาภัณฑ์
พานิช, ๒๕๔๗.

_____ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.





ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน



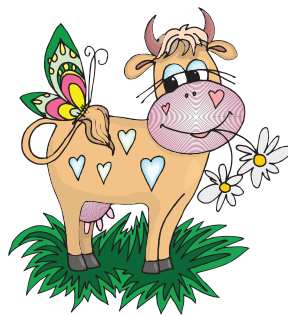
เรื่อง ขยายพันธุ์พืชด้วยการปักชำ

ก่อนเรียน

๑. (ค)
๒. (ก)
๓. (ข)
๔. (ง)
๕. (ข)
๖. (ง)
๗. (ค)
๘. (ก)
๙. (ข)
๑๐. (ง)

หลังเรียน

๑. (ง)
๒. (ง)
๓. (ง)
๔. (ค)
๕. (ง)
๖. (ข)
๗. (ค)
๘. (ก)
๙. (ค)
๑๐. (ก)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง การดูแลรักษาพืช

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ดูแลดีมีค่ามาก



ป.๐๗.๓/พ ๓ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. สืบค้นข้อมูลเรื่อง “การบำรุงรักษาพืช” จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้
๒. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษปฐพีที่ครูแจกให้
๓. เตรียมนำตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน
๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน



ใบงานที่ ๐๔ เรื่อง ต้นไม้แสนรัก



ป.๐๗.๓/พ ๓ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังนี้

๑. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับพืชที่นักเรียนต้องการปลูก
๒. แล้วบันทึกเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษที่ครูแจกให้ตามหัวข้อที่กำหนด
๓. เตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน
๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๑. ชื่อพืชที่ต้องการปลูก
๒. ประเภทของพืชที่ต้องการปลูก
๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก
๔. วิธีการปลูก
๕. วิธีดูแลรักษา
๖. การเก็บเกี่ยว
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการปลูก
๘. การขยายพันธุ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
เรื่อง นานาพันธุ์สัตว์

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้ไว้ได้ประโยชน์

ป.๐๗.๓/พ ๔-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงตามหัวข้อที่กำหนดจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้
๒. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษปฐพีที่ครูแจกให้
๓. เตรียมนำตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน
๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๑. ประเภทของสัตว์เลี้ยง
๒. การเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยง
๓. การคัดเลือกพันธุ์และการขยายพันธุ์



ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก

ป.๐๗.๓/ผ ๔ - ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมดังนี้

๑. วาดภาพสัตว์ที่ต้องการเลี้ยงลงในกระดาษที่ครูแจกให้ตามหัวข้อที่กำหนด
๒. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนต้องการเลี้ยงตามหัวข้อที่กำหนด
๓. บันทึกเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษข้อ ๑
๔. เตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน
๕. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๑. ชื่อสัตว์ที่ต้องการเลี้ยง
๒. ประเภทของสัตว์ที่ต้องการเลี้ยง
๓. การคัดเลือกพันธุ์
๔. วิธีการเลี้ยง
๕. การขยายพันธุ์
๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเลี้ยงสัตว์ชนิดนี้

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓ งานเกษตรคู้บ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. งานเกษตรมีกี่ประเภท

- ก. ๔ ประเภท
- ข. ๓ ประเภท
- ค. ๒ ประเภท
- ง. ๑ ประเภท

๒. ผลิตผลจากงานเกษตรมีประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างไร

- ก. เป็นอาหาร
- ข. เป็นเครื่องนุ่งห่ม
- ค. เป็นยารักษาโรค
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ข้อใดเป็นความสำคัญลำดับแรกของการเลือกใช้เครื่องมือเกษตร

- ก. ราคาถูก
- ข. เหมาะสมกับงาน
- ค. เป็นเครื่องมือใหม่
- ง. สะดวกในการหยิบใช้

๔. เครื่องมือชนิดใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับรดน้ำต้นกล้าภายในเวลาที่จำกัด

- ก. บัวรดน้ำ
- ข. ถังน้ำ
- ค. ชันน้ำ
- ง. สายยางฉีด

๕. เครื่องมือใดที่ใช้งานแทนกันได้

- ก. จอบ – พลั่ว
- ข. คราด – เสียม
- ค. บัวรดน้ำ – ถังน้ำ
- ง. กรรไกรตัดหญ้า – กรรไกรตัดกิ่ง

๖. ถ้าต้องการขยายพันธุ์พืชให้มีลักษณะเหมือนพันธุ์เดิมมากที่สุดควรใช้วิธีการใด

- ก. ทาบกิ่ง
- ข. ปักชำ
- ค. ตัดตา
- ง. เพาะเมล็ด

๗. วิธีการในข้อใดเหมาะสมที่สุดสำหรับการขยายพันธุ์ดอกดาวเรือง

- ก. เพาะเมล็ด
- ข. ตอนกิ่ง
- ค. ปักชำ
- ง. ตัดตา

๘. พืชชนิดใดที่ใช้ใบปักชำได้

- ก. มันฝรั่ง ขิง
- ข. ลิ้นมังกร กุหลาบหิน
- ค. คว่ำตายหงาย เป็น มันเทศ
- ง. หน้าวัว พลูต่าง

๙. พืชในข้อใดจัดเป็นไม้ประดับ

- ก. หน้าวัว ลิ้นมังกร
- ข. เศรษฐีเรือนใน หน้าวัว
- ค. สาวน้อยประแป้ง เฟื่องฟ้า
- ง. สาวน้อยประแป้ง พลูต่าง

๑๐. ข้อใดคือประโยชน์ของปุ๋ย

- ก. ทำให้วัชพืชตาย
- ข. เป็นอาหารของพืช
- ค. ป้องกันแมลงกินพืช
- ง. เป็นอาหารของไส้เดือน

หน่วยย่อยที่ ๔
สานฝันให้เป็นจริง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
เรื่อง เรียนรู้ร่วมกัน

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๔ สานฝันให้เป็นจริง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือก
ในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดไม่ใช่อาชีพ

- ก. นักเรียน
- ข. ขอทาน
- ค. ยาม
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. คุณธรรมในข้อใดที่ผู้ประกอบการอาชีพทุกอาชีพต้องยึดถือ

- ก. ความขยัน
- ข. ความฉลาด
- ค. ความอดทน
- ง. ความซื่อสัตย์

๓. ถ้าประชาชนในประเทศประกอบอาชีพสุจริต ประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

- ก. มีสภาพเศรษฐกิจที่ดี
- ข. พลเมืองมีคุณภาพ
- ค. ไม่มีโจรผู้ร้ายรบกวน
- ง. ต่างประเทศให้ความเชื่อถือ

๔. อาชีพมีความสำคัญต่อใครมากที่สุด

- ก. ต่อตนเอง
- ข. ต่อสังคม
- ค. ต่อครอบครัว
- ง. ต่อประเทศชาติ

๕. ข้อใดจัดเป็นอาชีพที่อยู่ในหมวดเดียวกัน

- ก. รับจ้าง – ข้าราชการ
- ข. แม่ค้า – ภารโรง
- ค. ชาวนา – ยาม
- ง. พยาบาล – ชาวสวน

๖. พ่อของกาญจนาเป็นภารโรงอยู่ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง กาญจนาไม่กล้าบอกกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับงานที่พ่อของเธอทำอยู่ นักเรียนคิดว่ากาญจนากำลังทำในสิ่งที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่มีเกียรติ
- ข. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่สุจริต
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่สุจริต
- ง. ไม่ถูกต้อง เพราะวิภาคถูกอาชีพพ่อของตนเอง

๗. ถ้าผู้ปกครองจ่ายเงินให้นักเรียนเป็นค่าใช้จ่ายประจำวัน นักเรียนจะเลือกทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายทำแบบใด

- ก. แบบรายสัปดาห์
- ข. แบบรายเดือน
- ค. แบบรายปี
- ง. แบบรายวัน

๘. การทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้เรามีเงินเหลือเก็บ
- ข. ทำให้เราเป็นคนมัธยัสถ์
- ค. ทำให้เรารู้จักวางแผนการเงิน
- ง. ทำให้เราควบคุมการใช้จ่ายเงินของตนเองได้

๙. ข้อใดเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นสำหรับนักเรียน

- ก. ค่าอาหาร
- ข. ค่าของเล่น
- ค. ค่ายารักษาโรค
- ง. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๑๐. เงินที่พ่อแม่ได้มาจากการทำงาน เรียกว่าอะไร

- ก. รายจ่าย
- ข. รายรับ
- ค. กำไร
- ง. ภาษี

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้จักอาชีพ

ป.๐๗.๔/ผ ๑-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. สืบค้นความรู้เรื่อง “ประเภทของอาชีพ” จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ตแล้วจัดทำเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษปรีฟ
๒. ตัวแทนกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน
๓. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง อาชีพนั้นสำคัญไฉน



ป.๐๗.๔/ผ ๑ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

๑. สืบค้นความรู้ เรื่อง

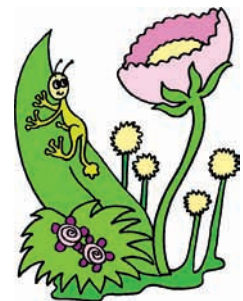
- ความหมายของอาชีพ
- ความสำคัญของอาชีพ

จากแหล่งต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๒. สรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษเอ ๔ ที่ครูแจกให้พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

๓. เตรียมตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน

๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒
เรื่อง สารพันอาชีพ

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ธุรกิจก้าวไกล

บ.๐๗.๔/ผ ๒-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. เลือกตัวแทนไปจับสลากแล้วสืบค้นความรู้ตามหัวข้อที่จับสลากได้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต
๒. สรุปเป็นแผนผังความคิดบันทึกไว้ในกระดาษของกลุ่ม
๓. ส่งตัวแทนไปเขียนแผนผังความคิดตามที่บันทึกไว้ลงในกระดาษรูปที่ครูเตรียมไว้ให้



ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง อาชีพที่ฉันชอบ

ป.๐๗.๔/ผ ๒-๐๒

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพที่ในกลุ่มชื่นชอบจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่กำหนด
๒. จัดทำเป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษที่ครูแจกให้
๓. คัดเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าห้องเรียน

หัวข้อที่กำหนดให้

๑. ชื่ออาชีพ
๒. แรงจูงใจในการเลือกอาชีพนี้ /มีใครเป็นตัวแบบ
๓. ต้องมีความสามารถพิเศษในวิชาอะไรบ้าง
๔. ลักษณะของการทำงาน
๕. คุณธรรมสำคัญที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
๖. ประโยชน์ของอาชีพที่มีต่อสังคม
๗. อื่น ๆ (ที่กลุ่มต้องการนำเสนอเพิ่มเติม)



ใบงานที่ ๐๓ เรื่อง รายรับ - รายจ่าย



ป.๐๗.๔/ผ ๒ - ๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย จากโจทย์ที่กำหนดให้ในกรอบข้างล่างนี้
พร้อมตอบคำถาม

ในสัปดาห์ที่ผ่านมาแม่ให้เงินมาเป็นค่าใช้จ่ายประจำสัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ บาท
มานี้ได้นำเงินไปใช้จ่าย ดังนี้

วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อของขวัญแลกกับเพื่อน ๆ ในห้อง ๒๐ บาท
	ซื้ออุปกรณ์ทำงานฝีมือ ๒๐ บาท
	ซื้อน้ำแข็งไส ๕ บาท
วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อของเล่น ๓๐ บาท
วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อขนมไปฝากน้อง ๑๐ บาท
วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อหนังสือการ์ตูน ๑๐ บาท
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก ๕ บาท

๑. มานี้ได้รับประโยชน์อย่างไรจากการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
๒. นักเรียนคิดว่าถ้ามานี้ต้องการมีเงินเหลือเก็บมานี้ควรตัดค่าใช้จ่ายส่วนไหนได้บ้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง โครงงานสวนฝัน

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การวางแผนทำโครงการ

ป.๐๗.๔/พ ๓-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงานเพื่อปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. วางแผนการทำโครงการ โดยนำชื่อที่ได้เลือกจากใบงานที่ ๑ มาเป็นหัวข้อโครงการ
๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๑ และศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้
๓. ร่วมกันวางแผน ออกแบบนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษปฐพีที่ครูแจกให้
๓. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน

หัวข้อ/รายการ	รายละเอียดที่ต้องระบุ
๑. ชื่อโครงการ	๑. ทำอะไร กับใคร เพื่ออะไร
๒. ชื่อผู้ทำโครงการ	๒. ผู้รับผิดชอบโครงการนี้
๓. ชื่อที่ปรึกษาโครงการ	๓. ผู้ทรงคุณวุฒิต่าง ๆ
๔. หลักการและเหตุผล	๔. เหตุผลและความคาดหวัง
๕. จุดหมาย/วัตถุประสงค์	๕. สิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ
๖. สมมติฐานของการศึกษาโครงการ	๖. สิ่งที่คาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ
๗. วิธีดำเนินงาน	๗. ขั้นตอนการทำงาน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่
๘. แผนการปฏิบัติงาน	๘. วัน เวลา และกิจกรรมดำเนินงานต่างๆ ตั้งแต่ต้นจนเสร็จ
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๙. สภาพของผลที่ต้องการให้เกิดทั้งที่เป็นผลผลิต กระบวนการ และผลกระทบ
๑๐. บรรณานุกรม	๑๐. ชื่อเอกสารข้อมูล ที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ



ใบความรู้ที่ ๑ การเขียนเค้าโครงของโครงการ

การวางแผนทำโครงการ (การจัดทำเค้าโครงของโครงการ)

เมื่อศึกษาข้อมูลและเลือกหัวข้อโครงการแล้วจึงเริ่มเขียนเค้าโครงของโครงการ โดยต้องคำนึงถึงความสะดวก กะทัดรัดและเหมาะสมกับลักษณะของโครงการคิดล่วงหน้าว่าจะทำอะไร อย่างไร เพื่อให้มีความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบขั้นตอนไม่สับสนวุ่นวายโดยช่วยกัน คิดไว้ล่วงหน้าว่าจะปฏิบัติการสิ่งใดบ้าง กำหนดกิจกรรมโครงการรวมทั้งระยะเวลา วัสดุ อุปกรณ์หรือสิ่งของต่าง ๆ ตามความจำเป็นที่ช่วยให้โครงการได้รับความสำเร็จ โดยเขียนเป็นโครงร่างหรือเค้าโครงก่อนนำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ การวางแผนผังดีจะนำไปสู่การทำโครงการที่ราบรื่น ได้ผลงานที่ดี ใช้เวลาน้อย มีอุปสรรคน้อยช่วยกำหนดทิศทางงานได้ถูกต้อง เค้าโครงย่อโดยทั่วๆ ไปประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. **ชื่อโครงการ** ควรเขียนให้ตรงกับเรื่องที่จะทำเขียนให้สั้นกะทัดรัด ชัดเจน กระชับ ไม่ควรยาวเกินไปและใช้ข้อความที่มีความหมายเฉพาะเจาะจงว่าจะศึกษาอะไร ระบุให้ชัดเจน สื่อความหมายได้ใจความตรงกับเรื่อง ตรงกับงานที่นักเรียนกำลังศึกษา เมื่ออ่านชื่อเรื่องแล้วสามารถบอกได้ว่าเรื่องนั้นมีลักษณะอย่างไรเป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์ มีประธาน กริยา กรรม และไม่ควรเป็นประโยคคำถาม เพราะไม่ใช่คำถามหรือปัญหา ชื่อควรเร้าความสนใจแต่ต้องไม่ผิดเพี้ยนไปจากเนื้อเรื่องของโครงการ

๒. **ชื่อผู้ทำโครงการ/คณะทำงาน** (ระบุรายชื่อคณะนักเรียนที่ทำโครงการทุกคน)

๓. **ชื่อที่ปรึกษาโครงการ** (ระบุชื่อครูที่ให้คำแนะนำปรึกษา) อาจจะเป็นครูประจำรายวิชาหรือครูท่านอื่นหรือผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้คำปรึกษาได้

๔. **หลักการและเหตุผล/แนวคิด/ที่มา/ความสำคัญของโครงการ** เขียนอธิบายถึงความเป็นมาเกี่ยวกับปัญหาที่สนใจจะศึกษานี้ว่ามีหลักการความเป็นมามีเหตุผลความจำเป็นอย่างไร แรงบันดาลใจหรือแรงจูงใจ เหตุใดจึงได้เลือกทำโครงการนี้ มีเหตุจูงใจอะไรที่ทำให้สนใจเป็นกรณีพิเศษ โครงการนี้มีคุณค่ามีความสำคัญอย่างไร ประโยชน์ที่จะได้จากการจัดทำโครงการนี้คืออะไร ทำไมจึงต้องทำ มีข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีหรือหลักวิชาการหรือตัวเลขสถิติที่มีความเกี่ยวข้องปรากฏเด่นชัด ควรจัดระบบเพิ่มเติมลงไปด้วย เพื่อแสดงว่าโครงการนี้มีความสำคัญ เป็นเรื่องใหม่หรือมีผู้อื่นได้ศึกษาค้นคว้าไว้บ้างแล้วเพื่อขยายปรับปรุงหรือทำซ้ำเพื่อตรวจสอบผล

๕. **วัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า** เป็นการระบุความต้องการในการศึกษาซึ่งอาจเขียนเป็นข้อ ๆ โดยเขียนให้ผู้อื่นทราบว่าเราจะทำการศึกษาอะไร อย่างไร แต่

ไม่ใช่ นำเอาประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการมาเขียนเป็นจุดมุ่งหมาย ส่วนการระบุวัตถุประสงค์ของโครงการนั้นจัดว่าเป็นการเขียนวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าหรือเป็นวัตถุประสงค์ของการทดลอง วัตถุประสงค์ที่ดีควรมีความเฉพาะเจาะจงเป็นสิ่งที่สามารถวัดได้ บอกขอบเขตของงานที่จะทำได้ชัดเจนและไม่เขียนอยู่ในรูปของประโยคคำถามที่สำคัญคือต้องสอดคล้องกับชื่อของโครงการ (กำหนดเป็นหัวข้อสำคัญ ๆ ว่าในการจัดทำโครงการนั้นต้องการให้เกิดผลอะไรเป็นชิ้นงานมีปริมาณเท่าใด) หรือเพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลอย่างไรและเพื่อให้ประโยชน์แก่ใคร เป็นต้น มีหลักการเขียนดังนี้

- ๕.๑ มีความสำคัญหรือมีคุณค่าเพียงพอ
- ๕.๒ ควรเขียนเป็นข้อๆ เพื่อให้มองเป็นแนวทางในการเก็บข้อมูล
- ๕.๓ สามารถหาข้อมูลได้หรือทดสอบได้
- ๕.๔ ต้องมีแนวทางในการสร้างสมมุติฐานจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา
- ๕.๕ ใช้ภาษาชัดเจน เข้าใจง่าย

๖. สมมุติฐานของการศึกษา (ถ้ามีกรณีเป็นโครงการประเภททดลองหรือโครงการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) สมมุติฐานเป็นคำตอบหรือคำอธิบายที่คาดการณ์ไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า ซึ่งอาจจะถูกหรือไม่ก็ได้ แต่ต้องคำนึงไว้ด้วยว่าการเขียนสมมุติฐานนั้นควรมีเหตุผล คือมีทฤษฎีหรือหลักทางวิทยาศาสตร์มารองรับมักเขียนเป็นข้อความที่สามารถมองเห็นแนวทางในการดำเนินงานทดลอง ทดสอบหรือตรวจสอบได้

๗. วิธีการดำเนินงาน ให้ระบุขั้นตอนสำคัญ ๆ ตั้งแต่วันที่เริ่มทำโครงการ รวมระยะเวลาดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ค่าใช้จ่าย ผู้รับผิดชอบ หรืออธิบายการเริ่มงาน การจัดทำ/การจัดรูปแบบ ออกแบบ ทดลองอะไร เก็บข้อมูลอะไรบ้าง อย่างไร และเมื่อใด ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นอย่างไรประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่างเลือกอย่างไร เครื่องมือมีอะไรบ้าง การรวบรวมข้อมูลทำอย่างไร มีขั้นตอน วิธีรวบรวมและมีวิธีการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนอย่างไร การวิเคราะห์และการใช้สถิติในการวิเคราะห์บอกว่าใช้คอมพิวเตอร์คำนวณหรือไม่ ถ้าใช้ต้องบอกวิธีคำนวณ

๗.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ระบุว่าอุปกรณ์ที่ใช้มีอะไรบ้าง มีขนาดเท่าใด วัสดุอุปกรณ์มาจากไหน สิ่งใดที่ต้องซื้อและสิ่งใดที่ต้องขอยืม สิ่งที่ต้องจัดทำเองมีอะไรบ้าง

๗.๒ แนวการศึกษาค้นคว้า ให้อธิบายว่าจะออกแบบทดลอง อะไร ทำอย่างไร จะดำเนินการสร้างหรือประดิษฐ์อะไร อย่างไร จะเก็บข้อมูลอะไรบ้าง เก็บข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าอะไรบ้าง อย่างไร ก็ครั้ง มากหรือน้อยเพียงใด ที่ไหน เมื่อใด (เขียนข้อความที่มองเห็นแนวการดำเนินงานเป็นหลักทฤษฎีหรือหลักวิชาการหรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ต่าง ๆ)

๘. แผนการปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมและกำหนดเวลาตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติ ทำโครงการเรื่อยไปจนเสร็จสิ้นการดำเนินในแต่ละขั้นตอน เป็นการกำหนดโครงการแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียดตั้งแต่ต้นจนจบ จึงควรเขียนเป็นแผนภูมิแสดงขั้นตอนในการทำกิจกรรม (ให้ระบุ

รายละเอียดลงไปว่าในแต่ละสัปดาห์จะทำอะไร หรือมีการวางแผนการทำกิจกรรมอะไร จะใช้เวลา
นานเท่าใด จัดทำสถานที่ใดและใครเป็นผู้รับผิดชอบ)

ตัวอย่างการเขียนแผนปฏิบัติงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ทรัพยากร/ ปัจจัย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	๗ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ไม้ ตะปู เครื่องมือช่าง	สมาชิกกลุ่ม
๒	การปฏิบัติงาน	๘-๙ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ไม้/ เครื่องมือ	สมาชิกกลุ่ม
๓	การตรวจสอบ ผลงาน	๘-๙ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ทำการทดลองใช้	สมาชิกกลุ่ม
๔	การปรับปรุงแก้ไข	๘-๙ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ผลงานที่ บกพร่อง	สมาชิกกลุ่ม

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** เป็นการกล่าวถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ จะมีอะไร
เกิดขึ้น มีปริมาณมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือคุณภาพอย่างไร จะได้รับประโยชน์หลาย
ลักษณะหรือลักษณะใดลักษณะหนึ่งจากการทำโครงการครั้งนี้อย่างไรทั้งกับตนเอง เพื่อน ๆ และ
บุคคลทั่วไป

๑๐. **เอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม** เป็นการอ้างอิงถึงหนังสือและเอกสารต่าง ๆ
ที่ผู้ทำโครงการใช้ค้นคว้าหรืออ่านเพื่อศึกษาหาข้อมูลหรือรายละเอียดต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็น
ประโยชน์ต่อการทำโครงการ เป็นการบอกให้ผู้อื่นทราบว่านักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลมา
จากแหล่งใดบ้าง การเขียนต้องระบุหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้อ้างอิงทางวิชาการด้วย

<https://sites.google.com/site/krutermssakswan/home>



แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๔ สถานฝันให้เป็นจริง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือก
ในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดไม่ใช่อาชีพ

- ก. นักเรียน
- ข. ขอทาน
- ค. ยาม
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. คุณธรรมในข้อใดที่ผู้ประกอบการอาชีพทุกอาชีพต้องยึดถือ

- ก. ความขยัน
- ข. ความฉลาด
- ค. ความอดทน
- ง. ความซื่อสัตย์

๓. ถ้าประชาชนในประเทศประกอบอาชีพสุจริต ประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

- ก. มีสภาพเศรษฐกิจที่ดี
- ข. พลเมืองมีคุณภาพ
- ค. ไม่มีโจรผู้ร้ายรบกวน
- ง. ต่างประเทศให้ความเชื่อถือ

๔. อาชีพมีความสำคัญต่อใครมากที่สุด

- ก. ต่อตนเอง
- ข. ต่อสังคม
- ค. ต่อครอบครัว
- ง. ต่อประเทศชาติ

๕. ข้อใดจัดเป็นอาชีพที่อยู่ในหมวดเดียวกัน

- ก. รับจ้าง – ข้าราชการ
- ข. แม่ค้า – ภารโรง
- ค. ชาวนา – ยาม
- ง. พยาบาล – ชาวสวน

๖. พ่อของกาญจนาเป็นภารโรงอยู่ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง กาญจนาไม่กล้าบอกกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับงานที่พ่อของเธอทำอยู่ นักเรียนคิดว่ากาญจนาทำในสิ่งที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่มีเกียรติ
- ข. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่สุจริต
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่สุจริต
- ง. ไม่ถูกต้อง เพราะวิภาคถูกอาชีพพ่อของตนเอง

๗. ถ้าผู้ปกครองจ่ายเงินให้นักเรียนเป็นค่าใช้จ่ายประจำวันทุกวัน นักเรียนจะเลือกทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายทำแบบใด

- ก. แบบรายสัปดาห์
- ข. แบบรายเดือน
- ค. แบบรายปี
- ง. แบบรายวัน

๘. การทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้เรามีเงินเหลือเก็บ
- ข. ทำให้เราเป็นคนมัธยัสถ์
- ค. ทำให้เรารู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- ง. ทำให้เราควบคุมการใช้จ่ายเงินของตนเองได้

๙. ข้อใดเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นสำหรับนักเรียน

- ก. ค่าอาหาร
- ข. ค่าของเล่น
- ค. ค่ายารักษาโรค
- ง. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๑๐. เงินที่พ่อแม่ได้มาจากการทำงาน เรียกว่าอะไร

- ก. รายจ่าย
- ข. รายรับ
- ค. กำไร
- ง. ภาษี

